**Совместное развлечение родителей с детьми**

 **« В гости к курочке»**

 **во 2 младшей группе.**

**Цель:** эмоциональное сближение родителей с ребенком; закрепление раннее изученных движений и игр.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,« Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

1) помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от встречи друг с другом, от совместной двигательно-игровой деятельности;

способствовать расширению у родителей диапазона вербального и невербального общения с ребенком, умению быстро устанавливать эмоционально-тактильный контакт с ним, а также искренне и открыто выражать свои чувства («Социально-коммуникативное развитие»);

2) формировать умение выполнять движения в соответствии с музыкальным темпом и ритмом («Физическое развитие»);

3) расширять представления о домашних птицах (курочках) и их птенцах, особенностями их поведения и питания; («Познавательное развитие»);

4) развивать связную речь, словарный запас, речевой слух («Речевое развитие»);

5) приобщать детей к искусству аппликации; поддерживать чувство радости от проделанной работы («Художественно-эстетическое развитие»).

**Методы и приёмы:**

* **практические:** зарядка с родителями, подвижная игра «Цыплята и Кошка», игра «Найди маму», игра с использованием интерактивной доски «Что едят цыплята», совместный танец с мамами и детьми, аппликация вместе с родителями;
* **наглядные:** рассматривание презентации «В гости к курочке»;
* **словесные:** отгадывание загадок, беседа по теме.

**Материалы и оборудование:** шапочки курочек и цыплят; презентация «В гости к курочке», картинки с изображением цыплят, клей, кисточки, салфетки, пшено в тарелочках на каждого ребёнка, мультимедийное оборудование, музыкальное сопровождение.

 **Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| 1. Игровая
 |  Игра «Найди маму». |
|  2. Коммуникативная | Беседы и вопросы по теме «В гости к курочке», ответы детей; отгадывание загадок. |
|  3.Познавательно-исследовательская | Дидактическая игра «Что едят цыплята». |
|  4. Изобразительная  | Аппликация с родителями «Цыплёнок». |
|  5. Музыкальная | Подвижная игра с музыкальным сопровождением «Цыплята и кошка», совместный танец с мамами и детьми.  |
|  6.Двигательная  | Зарядка, подвижная игра с музыкальным сопровождением «Цыплята и кошка», совместный танец с мамами и детьми. |

 **Ход развлечения.**

**1.** **Дети и родители входят в зал под веселую музыку. Строятся в шеренгу.**

- Ребята, отгадайте загадку!

Квохчет, квохчет,

По двору гуляет, деток собирает.

-Кто это?

-Правильно, курочка (*на интерактивной доске появляется курочка).*

- Я расскажу вам историю про неё. Жили- были курочки (*мамы одевают шапочки курочек и показывают движения в соответствии с текстом)).* Всю зиму она сидела в домике-курятнике (*появляется картинка курятника).* Наступила весна: стало солнышко пригревать, во дворе травка зелёная выросла. Вышла курочка по травке гулять, червячков поискать, водичку попить (картинка с изображением). Хорошо! Только скучно ей одной. Решила она цыпляток вывести (картинка наседки). И вдруг, раскололись скорлупки, и выбрались цыплятки на свет (картинка цыплят ). Какие они? (жёлтые, пушистые, лёгкие, мягкие). Хотите быть цыплятами? (надеваем шапочки цыплят). Долго сидели цыплятки, устали. Надо зарядку сделать!

**2.Весёлая зарядка.**

Становитесь по порядку,

С мамой делайте зарядку!

Надо нам потанцевать,

Ножки, крылышки размять!

- Ребята, давайте своих мам поучим ходить на: носках (*родитель, встав чуть позади ребенка, берет его за поднятые вверх руки и тянет слегка вверх);* на пятках (*родитель, встав чуть позади ребенка, берет его за предплечье и распрямляет* спину); спиной *(ребенок наступает на носки маме и идет спиной);* как « котята» (*мамы гладят спинку своим деткам).*

-Быстро с мамой побежали и ни разу не упали (бег с мамой, взявшись за руки).

Молодцы, мои цыплятки, дружно сделали зарядку!

- Отгадайте ещё загадку:

Мохнатенькая, усатенькая,

Молочко пьёт, песенки поёт. (Кошка).

**3.Проводиться подвижная игра «Цыплята и Кошка» под музыкальное сопровождение.**

« Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, не ходите далеко

Лапками гребите, зёрнышки ищите.

А в садочке на дорожке

Прилегла и дремлет кошка

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет».

(Мамы- курочки, дети - цыплята, воспитатель- кошка.

Воспитатель говорит слова и по окончании слов дети убегают к мамам. Мамы изображая курицу, прячет «цыпленка» под крыло.)

- Цыплята устали, набегались и проголодались. Давайте посмотрим, что же цыплятки кушают.

**4.Дидактическая игра «Что кушают цыплята».**

(На интерактивной доске изображены картинки. Подойти вместе с ребёнком и помочь ему показать правильный ответ.)

**5.Игра « Найди маму».**

Родители сидят по кругу. Дети на коленях у них. Под музыку дети бегут врассыпную, изображая цыплят. Мамы меняются местами. Музыка останавливается, дети ищут свою маму, садятся на колени.

**6.Совместный танец с мамами и детьми под музыку** **(Цып-цып, мои** **цыплятки).**

-Пришла пора нам вернуться в детский сад и снова стать ребятами и мамами.

- В память о сегодняшней встречи вместе с мамами давайте сделаем необычных цыплят.

**7.Аппликация вместе с родителями « Цыпленок».**

Мамы намазывают клеем приготовленные формы цыплят.

Дети берут пшено и посыпают каждую деталь.

- Ребята, берите пальчиками зерно, сыпьте его на лист, и у нас появятся цыплята.

- Вот какие красивые цыплята у нас получились!

