**Литературно-музыкальное занятие**

 **для детей 1 младшей группы**

**на тему «Курочка Ряба».**

**Задачи:**

- практиковать в умении различать частое и редкое звучание металлофона;

- способствовать обогащению словаря посредством беседы, повторения слов, звукоподражаний и исполнения песни «Курочка и Цыплята»;

- практиковать в умении правильно собирать изображение предмета из двух частей;

- вызывать желание следить за развитием действия в просмотре сказки;

- развивать координацию движений через подвижную игру «Курочка и Цыплята»; обогащать двигательный опыт детей путем исполнения танца «Цыплята во дворе».

**Оборудование:** магнитный театр «Курочка Ряба»; изображение курицы и цыплят; металлофон; шапочки цыплят на каждого ребёнка; шапочка курицы для педагога; разрезные картинки «Собери яйцо»; аудиозаписи ( «Цыплята» (муз. А. Филлипенко, сл. Т. Волгиной), «Цыплята во дворе» (автор – Л.Раздобарина).

**Ход занятия.**

*Дети садятся на стульчики.*

- Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Как я вас давно не видела. Очень соскучилась. Я хочу с вами поиграть да сказку вам рассказать. Но прежде чем мы послушаем сказку, посмотрите сюда.

1. **Игра на металлофоне.**

*Педагог показывает картинки с изображением курочки и цыплят.*

- Кто это? *(показывает на курочку)*

 Дети: Курочка («ко-ко-ко»).

- Правильно. А это кто? (показывает на цыплят).

Дети: Цыплята («пи-пи-пи»).

- Какие вы умные, все знаете. Правильно, это детки курочки – цыплятки. А теперь послушайте, что я буду говорить и как стучать.

Курочка гуляла,

Червячка искала.

Червячка нашла.

Деток позвала.

*Педагог редко ударяет молоточком по металлофону.*

Цыплятки прибежали,

Червячка склевали.

*Педагог часто ударяет по металлофону. Поочередно ( то редко, то часто) ударяет молоточком, спрашивает: «Про кого я играю?».*

*Дети отвечают.*

**2. Показ русской народной сказки «Курочка Ряба» и беседа по ней.**

- А теперь пришло время послушать сказку «Курочка Ряба».

*Педагог рассказывает сказку и показывает её с помощью магнитного театра.*

- Про кого мы посмотрели сказку?

- Какое яичко снесла Курочка?

- Почему плакали Дед и Баба?

- Кто разбил яичко?

- Что сказала курочка Деду и Бабе?

- Вот какая интересная сказка. Мы слушали её и немного устали. Нужно отдохнуть.

**3. Подвижная игра «Курочка и Цыплята» ( «Цыплята» муз. А. Филлипенко, сл. Т. Волгиной).**

*Педагог надевает на голову детям шапочки цыплят. Под аудиозапись поет и показывает движения. Дети подпевают и повторяют движения за взрослым.*

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

*Педагог изображает «маму-курицу». Идёт, высоко поднимая колени, машет «крыльями».*

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

*Дети идут за «курицей» и повторяют движения.*

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко»-

Не ходите далеко!

*«Курица» грозит пальчиком.*

Лапками гребите,

Зернышки ищите!

*Приседают и «гребут лапками».*

Съели толстого жука,

*Показывают толстого жука.*

Дождевого червяка,

*Показывают длинного червяка – руки в стороны.*

Выпили водицы

Полное корытце!

*Наклоняются и отводят руки назад.*

- Вот как нам весело! Теперь давайте немного поиграем!

**4. Дидактическая игра «Собери яйцо».**

*На столе разложены половинки яиц, по-разному разрезанных. Дети складывают половинки яиц, находя подходящие.*

Маленький цыпленок

Из яйца родился,

Вылез из скорлупки,

Очень удивился!

Как светло снаружи,

Сколько места много;

Там, внутри скорлупки,

Не было такого!

 *Е. Шевцова*

- Вот в таких яичках жили цыплята, пока не вылупились.

**5. Танец «Цыплята во дворе» (автор – Л. Раздобарина).**

*Педагог пропевает слова во время танца. Дети ему помогают.*

Во дворе на солнышке желто-золотистые

Бегают цыплята – перышки пушистые.

*Дети стоят в кругу, взмахивают руками, приседают.*

Мы - веселые цыплята, очень любим поиграть,

Разбегаемся по грядкам, нас попробуй сосчитать.

*Бегают по кругу.*

Любят прятаться цыплята в зарослях густой травы.

В одуванчиках, ромашках перышки их не видны.

*Стоят в кругу, поднимают руки вверх, машут прямыми руками из стороны в сторону. Закрывают лицо руками.*

Припев тот же.

Курами большими станем через год.

Словно соловей наш Петя запоет.

*Кружатся на месте. Закрывают уши ладошками, качают головой.*

Припев тот же.

- Молодцы! Вот мы с вами и потанцевали.

- Ребята, спасибо! Вы все сегодня молодцы!

Используемая литература:

1. Е.И. Можгова «Литературно-музыкальные занятия для детей от 1.5 до 3лет»
2. О.В. Ильина, И.С. Дудка, П.С. Гальцова «Логопедические сказки для самых маленьких».
3. Интернетресурсы.