**Речевое занятие для детей. Кружковая работа.**

**Тема: Зима. Снег.**

- Ребята, посмотрите, почтальон нам принёс посылку ,интересно от кого она? Давайте посмотрим что там внутри?(Открывают сундучок видят там много снежинок)

- Снежинки.

- правильно, снежинки. А прислала их нам Зимушка-зима давайте поговорим о зиме. Давайте сядем на стульчики и отгадаем загадку.

(Дети садятся стульчиками полукругом на коврик.)

Воспитатель загадывает загадку:

«Снег пушистый стелится,улица бела,и метёт метелица к нам пришла…– **зима»**.

А давайте, поговорим, что же происходит зимой?

-: холодно, дует ветер, снег падает, образуется лед…

- самое главное явление зимы –это снегопад. А какой он, снег?

-пушистый, белый, холодный, легкий…

- а откуда снег идет?

Правильно, снег падает со снежного облака и на земле появляются снежные сугробы.

С неба падают снежинки, Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом Мягким бархатным ковром.

Вот и **зима** пришла со снегом глубоким, с морозом жестоким, с прозрачными льдинками, с белыми снежинками. Но больше всего **зима** любит с детьми поиграть. Давайте поиграем с пальчиками и со снежинкой

**Пальчиковая гимнастика.**

**1.«**Снежинка».

Маленькая снежинка села на ладошку(дети показывают снежинку)

Я её поймаю, посиди немножко(накрывают другой ладошкой)  
Один,два, три, четыре, пять(загибают пальчики)  
Отпускаю полетать(дуют на снежинку).  
Дети кладут снежинку на другую ладошку и игра повторяется.

**2**.Ветер тучу-мельницу  
Крутит во весь дух

(*крутим ручками, словно мельница*),  
И на землю стелется  
Белый-белый пух

*(встряхиваем ладошки).*  
Закрывайте окна,Закрывайте двери

(*соединяем ладошки вместе).*  
Закрывайте уши

(*закрываем ушки),*  
Закрывайте нос

*(закрываем нос).*Ходит, бродит по дорогам  
Старый дедушка Мороз

*(ходим указательным и средним пальцами)*  
Щиплет уши, щиплет нос,  
Щиплет щёчки дед Мороз

*(щипаем названные части тела).*

**3**.Маша варежку надела.  
Ой, куда я пальчик дела?

*(загибаем большой палец)*  
Нету пальчика, пропал  
В свой домишко не попал.  
Маша варежку сняла.  
Поглядите-ка, нашла!

 (*высовываем пальчик)*  
Ищешь, ищешь, не найдешь.  
Здравствуй, пальчик

*(пальчик здоровается, кивает),*Как живешь?

**4.**Раз, два, три, четыре, пять

*(Загибаем пальчики по одному)*Мы во двор пришли гулять.

*(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)*Бабу снежную лепили,

*(«Лепим» комочек двумя ладонями)*Птичек крошками кормили,

*(Крошащие движения всеми пальцами)*С горки мы потом катались,

*(Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)*А ещё в снегу валялись.

*(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*Все в снегу домой пришли.

(*Отряхиваем ладошки)*Съели суп и спать легли.

*(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

**Артикуляционная гимнастика**

**ТЕМА: « ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

Однажды в зимний день язычок выглянул в окошко ( открыть рот, высунуть язык, удержать под счет до 5) и очень удивился ( округлить губы). Все вокруг – и скамейки, и качели, и дорожки – было укрыто белым снегом. Он улыбнулся (улыбка), посмотрел вверх на солнышко, потом вниз на снежок (качели) и решил слепить снеговика. Сначала он скатал один снежный ком (надуть левую щеку), потом другой (надуть правую щеку), и наконец, еще один, самый большой (надуть обе щеки и удержать). У язычка замерзли руки. Он поднес их ко рту и стал согревать (пя-пя-пя). Когда снеговик был готов, язычок посмотрел по сторонам (часики) и призадумался: « Чего-то не хватает». Он достал из кармана две пуговицы и вставил снеговику глазки ( зажмурить один глаз, потом другой), из морковки получился длинный нос (иголка). Вдруг из-за тучек выглянуло солнышко, и язычок увидел, как снеговик ему подмигивает то одним глазком, то другим (подмигивание). Вот какого снеговика слепил язычок.

**Игры на звукоподражание.**

**Вьюга.**

Старая, седая, с ледяной клюкой,

Вьюга ковыляет Бабою Ягой.

Воет вьюга: "З-З-З-З-з" (с усилением звука)

Застонал лес от вьюги: "М-м-м-м-м-м" (Тихо, высоким голосом)

Тяжело стонут дубы: "М-м-м-м-м-м" (Громко, низким голосом)

Стонут березы: "М-м-м-м-м-м-м" (Тихо, высоким голосом)

Шумят ели: "Ш-ш-ш-ш"

Стихает вьюга: "С-с-с-с-с".

Источник: https://www.babyblog.ru/community/post/weeks/267849 © BabyBlog.ru

**Игры-движения.**

**«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

Мы бежим с тобой на лыжах, (Изображаем ходьбу на лыжах.)

Снег холодный лыжи лижет.

А потом - на коньках, (Изображаем бег на коньках.)

Но упали мы. Ах! (Падаем

А потом снежки лепили, (Сжимаем воображаемый снежок ладонями

А потом снежки катили, (Катим воображаемый комок.)

А потом без сил упали (Падаем

и домой мы побежали. (Бег по кругу.)

**«МЕДВЕДЬ»**

Как на горке - снег, снег, (руки постепенно поднимаются вверх)

И под горкой - снег, снег, (Присесть, опустить руки.

И на елке - снег, снег, (Встать и поднять руки)

И под елкой - снег, снег. (Присесть, опустить руки.)

А под снегом спит медведь.

Тише, тише… Не шуметь. (На цыпочках бежать. На последних словах защекотать ребенка)

**Дидактическая игра «Все засыпал снег»**

- Покажите дерево, похожее на круг (треугольник, овал). Перед вами две снежные тучи. Положите на картинку тучку, в которой мало снежинок. Сосчитайте, сколько снежинок в этой тучке? Три снежинки. А теперь положите на картинку другую тучку, в которой много снежинок.

Из снежных туч пошел снег и укрыл всю землю. Накройте деревья снегом — подходящими геометрическими фигурами белого цвета.

- А вы любите гулять зимой?

А какие вещи надо одевать, выходя на улицу, чтобы не замерзнуть и не заболеть?

**Дидактическая игра «Подбери варежки по цвету»**

- Играть со снегом нужно в варежках, иначе наши ручки быстро замерзнут. Подберите пару своей варежке. А теперь подберите шапку и шарфик такого же цвета.

- Какие зимние забавы знаете?

- катание на санках, катание на коньках, на лыжах, метание снежков.

**Игровое упражнение «Бумажные снежки»**  
**Цель**: развивать силу рук, хватательные движения.   
Оборудование: листы белой бумаги.   
Педагог предлагает детям листы бумаги смять в комки. Дети 1 младшей группы «комкают» двумя руками, дети 2 младшей и средней групп выполняют задание «комкая» только одной рукой. Начинают с уголка листа, чтобы весь лист поместился в кулачке (следует объяснить, что мять можно только ненужную бумагу) .  
Затем предлагается детям поиграть в «снежки».  
  
**Упражнение с крышками «Конькобежец»  
Цель**: развивать подражательные и соотносящие движения рук.   
Оборудование: крышки от пластиковых бутылок, фольга.   
Пусть малыши попробуют себя в роли конькобежца или поиграют в «фигуриста». Педагог вместе с детьми оборачивают фольгой крышки от пластиковых бутылок. Надев «коньки» на пальцы педагог и дети имитируют движения конькобежцев. Упражнение выполняется одной рукой, для 2 младшей и средней группы упражнение усложняется, дети одновременно «шагают» двумя руками сразу. Можно провести соревнование среди детей, кто первым доберётся до условного финиша.   
Кто на льду меня догонит?   
Мы бежим вперегонки!   
И несут меня не кони,   
А блестящие коньки.

**Упражнение на развитие мелкой моторики.**

**«Обведи дорожки к снеговикам».**

**Музыкально-ритмическое упражнение «Вот так холод»**

*Дети выполняют движения под музыку соответственно тексту песни.*

**Ритуал прощания.**