**Конспект опытно-экспериментальной деятельности в средней группе «Белые розы. Опыты с тканью»**

Цель: расширение знаний детей об окружающем мире в процессе поисково-исследовательской **деятельности** через использование элементов методики исследовательского обучения дошкольников А. И. Савенкова и элементов ТРИЗ.

Задачи:

• Познакомить детей с некоторыми свойствами **ткани***(прочная, мокнет, окрашивается, мнется)* в процессе выполнения с ней различных действий (мять, разрывать, рисовать, окрашивать, мочить, с историей **ткани**. Учить накапливать информацию о предмете **опытным путем**.

• Учить опираться на ранее полученный **опыт** в экспериментальной **деятельности**и в повседневной жизни.

• Развивать развивать познавательную активность, интерес в процессе исследовательской **деятельности**, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение работать в микро **группах***(пары)*

Воспитывать любознательность, доброжелательное отношение кдруг другу.

Материалы и инструменты: разные виды **ткани в виде птиц**, постельное белье, полотенце, одежда, бумажные предметы, мыло, 5 образцов **ткани**(по 2 каждого, 2 чашки с соком свеклы и моркови, 10 **белых** платочков с бахромой, модель: волшебный компьютер, символы: воскл. знак, глаз, нос, рука, нитки (распущенная **ткань** детьми дома с родителями, черная **ткань** с пекинской капустой, белая акриловая краска, опрыскиватель, зонт.

Предварительная работа: чтение сказки "Как рубашка в поле пришла" К. Ушинского, "Голый король"Г. Х. Андерсена, совместно с родителями **опыт**: "Из чего состоит **ткань**", изготовление коллекции **тканей в виде птицы**, изготовление подарка для мамы "платочек с бахромой".

Ход

Профессор Чудаков: Здравствуйте, ребята. Вы снова в моей лаборатории. Вспомните, что означает это слово? Сегодня в лаборатории мы будем исследовать новый объект. Послушайте стихотворение и узнаете, что это:

Я умею шить немножко.

Сшила сарафан для кошки.

Только Дашка одеваться

Не желает! То кусаться,

То царапать начинает.

Сарафан не надевает!

Я тогда собаке Жучке

Сшила тёпленькие брючки.

Хороши и цвет, и рост.

Только, жаль, мешает хвост!

Жучка волком завывает,

А штаны не надевает!

Я расстроилась, друзья,

И тогда решила: я

Буду шить для куклы Нинки

Платья, трусики, косынки.

Кукла - модница! Она

Оценить мой труд должна!

- Кому девочка шила одежду? *(кошке и собаке)*. Кому ещё будет шить? *(кукле)*Какую одежду она сошьет? *(платья, трусики, косынки)*. Из какого материала шьют одежду? *(из****ткани****)*

- Да. Сегодня в лаборатории мы будем исследовать **ткань**.

Проходите в выставочный зал лаборатории.

- Что означает этот символ "!"? *("Подумайте самостоятельно")*

На выставке представлены разные вещи. Подумайте самостоятельно, что нам подходит для исследования, а что лишнее. Почему?

- У нас новый символ "Телефон". Он означает: спроси у специалиста. Разделитесь на пары. Каждой паре я даю образец **ткани**. У нас в лаборатории есть ученые. Найдите ученого с таким же образцом **ткани**, как у вас. Спросите, как называется эта **ткань и что из неё шьют**.

Оставайтесь рядом с учеными. А я буду спрашивать, что вы узнали.

Вывод: Из **ткани шьют вещи**. Она может быть разной по составу: из шерсти, меха, льна, хлопка, шелка, капрона.

- Проходите в 1 кабинет. *(работа за столом)*. Откуда к нам пришла **ткань поможет узнать наш**"Волшебный компьютер". Показ иллюстраций:

В глубоко древности одежду мастерили из шкур животных. Самые первые иглы были из костей. Потом люди научились изготовлять **ткани из растений**. Они заворачивались в куски разной **ткани и закрепляли их**.

Затем появились мастера - портные, они умели рисовать на **ткани**, кроить и сшивать куски. Портные ходили по городам и шили одежду на заказ. Сейчас портные шьют удобную, модную и красивую одежду. Самых лучших называют кутюрье. Модную одежду можно увидеть на показах мод.

- Вспомните, что означает этот символ. Глаз. *(можем увидеть, посмотреть)*.

Поднимает накидку. Там птички из разных видов **ткани**, сделанные ранее дома.

- Возьмите в руки птичек. Что вы увидели? Какой формы крылышки из **ткани**? Какой формы клюв? Хвостик? Какого цвета грудка у птички?

- Что означает этот символ? Нос. *(можно понюхать)*. Понюхайте **ткани**, из которых сделана ваша птичка. Как они пахнут?

Вывод: **ткани** можно придать разную форму, цвет, размер. У **ткани есть свой запах**.

- Дома вы с родителями делали **опыт**"Из чего состоит **ткань**?" Расскажите, что вы узнали? Давайте, поиграем нитками, которые вы принесли из дома. Берут нитки из пакета. Вы - котята, повторяйте за мной.

Физминутка "Шаловливые котята"

Хозяйка видала спросонок,

Как маленький черный котенок

Разматывал возле калитки

Какие-то **белые нитки**,

Как, длиною ниткой играя,

Забрался на крышу сарая.

Хозяйка полгода вязала

- Фуфайки в минуту не стало,

Остались одни только спицы.

Ну как на котят не сердиться?

- Мы весело провели время и не заметили, как оказались во 2 кабинете. Здесь есть символ "Рука". Вспомните, что это значит? *(потрогать руками)*. Сейчас проведем **опыты с тканью**.

**Опыт №1**"Что происходит с **тканью в воде**?"

1)Возьмите **белые платочки**. Попробуйте их порвать. Рвется так же как бумага? *(Нет.****Ткань прочнее****, крепче)*. Попробуйте смять **ткань**. Мнется?

2) Раньше мы проводили **опыт с овощами**"Можно ли самим сделать сок?". Какого цвета сок моркови? *(оранжевый)* Из свеклы? *(бордовый, красный)*.

Узнаем, намокнет ли **ткань в воде**, в соке. Опустите платочки в чашки с соком. Осталась ли **ткань сухой**? *(Нет. Намокает)*

Узнаем, осталась ли прочной мокрая **ткань** или рвется так же как мокрая бумага? Попробуйте порвать. *(не рвется)*.

Вывод: **ткань прочнее**, чем бумага. Она мнется, мокнет в воде, ее можно красить самим.

Опустите платочки в чашки с соком. Позже мы придем и узнаем, окрасилась ли **ткань**.

**Опыт №2**"Все ли **ткани намокают**?"

Игра "Волшебный зонт"

- Отгадайте загадку:

В руки ты его возьмёшь –

И тебе не страшен дождь!

Дождь пройдёт: его ты сложишь

И гулять под солнцем сможешь.

Если ясен горизонт,

Что оставишь дома? *(Зонт)*

– Ой, ребята, кажется, будет дождь. Прячьтесь под зонтом.

Профессор обрызгивает зонт распылителем.

- Почему вы не промокли? Ведь **ткань намокает**? Это специальная **ткань**. Называется "Болонья" (от названия итальянского города Болонья, из которого происходит эта **ткань**) —**ткань**, сделанная с помощью химических веществ, из неё делают плащи, куртки и другую водонепроницаемую одежду.

Вывод: не все **ткани намокают**.

Фокус с **тканью**"**Белые розы**"

- Хотите увидеть фокус? У меня есть капуста и белая краска. Я разрежу капусту пополам. И нанесу на неё краску. Теперь сделаю отпечатки на **ткани**. Какой цветок получился? *(роза)* С помощью отпечатков можно самим создавать на **ткани красивые рисунки**.

- Давайте посмотрим, что стало с **белыми платочками**, окрасились ли они соком. Отожмите лишнюю воду и расправьте платочки. Остались ли они **белыми**? Какими стали? Когда они высохнут, мы погладим их. И сделаем на них отпечатки. Подарим их мамам на 8 марта.

Воспитатель: наше путешествие подошло к концу. Расскажите, что вы знаете о **ткани теперь**.