**Мастер-класс для родителей ДОУ**

**«Моя семья – мое богатство!»**

**Воспитатель**: Я расскажу вам одну сказку. Давным-давно, много веков тому назад так много звезд на небе ещё не было. В ясную ночь можно было видеть только одну звездочку. Она светила то ярко, то тускло. Однажды **Луна** спросила у Звёздочки: Звёздочка, почему твой свет такой разный, то яркий указывающий дорогу, то тусклый и незаметный? **Звёздочка:** (помолчав, вздохнула): Свет мой становится тусклым, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звездочки.

**Луна**: А в какие ночи твой свет становится ярким?

**Звёздочка:** Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу странников. Мне

всегда хочется узнать. Что их манит в дорогу, куда они спешат?

**Луна:** Ты узнала тайну этих странников?

**Звёздочка:** Да. Однажды я задала этот вопрос страннику. Он был очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с трудом, но глаза ….

**Луна:** А какими были его глаза?

**Звёздочка:** Они светились в темноте от счастья и радости.

**Луна:** Чему он радовался?

**Звёздочка:** Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь в жару, он шагал вперед, потому что знал, что дома его ждет тепло и уют, любовь и забота его семьи жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз он готов был

совершить невозможное. Вот с той поры я и стараются дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью. **Луна**: Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью, своих

родных любящих людей?

**Звёздочка**: А разве это возможно?

**Фея:** Луна, не говоря больше ни слова. Махнула рукавом своего золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звезд. Они мигали своим светом маленькой звездочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, мы теперь – одна Семья».

- Добрый день, уважаемые родители! Я очень рада видеть вас на мастер- классе «Моя семья – моё богатство».Человек начинает свою жизнь в семье. Именно в семье складываются первые представления ребёнка об окружающем мире, доброте и справедливости, о той или иной социальной роли: отца, матери, друга, соседа и т.д.Здесь ребенок научается любить, верить и жертвовать. Однако под давлением разнообразных внешних факторов, семейные ценности

постепенно уходят на второй план, отдавая первенство образованию, карьере, поиску способов повышения дохода, что приводит к тому, что дети воспринимаются как нечто второстепенное. Увеличивается количество неполных семей, в которых наблюдается однобокое воспитание. Я вам предлагаю отправиться в путешествие в страну под названием «Моя семья – моё богатство».

- А отправляемся мыв это путешествие для того, чтобы помочь осознать вам, родителям, что семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, привить детям чувство привязанности к семье и дому. И нас всех собравшихся сегодня можно назвать одной большой семьей. Для наших детей детский сад становится вторым домом. Мы, воспитатели, в течении дня стараемся заменить детям родителей. Так, что на пять лет мы «сродняемся» и живём общими заботами, радостями. **Первая остановка называется «Мой дом».**

Предлагаю вам игру «Доскажи пословицу».

- В хорошей семье хорошие …дети растут.

- На что клад, когда в семье …лад.

- Вся семья вместе, так и душа …на месте.

- В своем доме и стены …. помогают.

- В гостях хорошо, а дома …лучше

**Вторая остановка под названием «Вопрос – ответ»**

Вам будет дано несколько заданий, в которых мы с вами попробуем создать

мир семьи, подумаем, какие могут быть взаимоотношения в семье между детьми и родителями (родители отрывают лепестки от ромашки с вопросами)

1. Почему важно в семье любить друг друга?

2. Как выразить свою любовь к родителям?

3. Как научиться не огорчать близких?

4. Как вести себя, когда провинился?

5. Какие семейные праздники сплотят семью?

6. Как мужчины в семье могут устроить настоящий праздник для мамы с сестренкой?

7.Как вы считаете, со всеми ли домашними делами может справиться

настоящий мужчина, хозяин?

**Следующая остановка называется «Права и обязанности членов семьи».** Предлагаю поиграть в игру «Распредели обязанности». В эту игру мы будем играть молча. Помогать нам будут руки. Запоминаем:

В руках моих большая сила скрыта и секрет. Открыть его попробуем все вместе.

Коль поднимаю руку вверх, то это будет «мама», Вниз руку опущу, конечно «папа».

Коль помашу, вот это буду «я», (а мы сейчас -дети) Левая рука вверху – бабушка,

Левая рука внизу – «дедушка»

А если две руки вверху – «моя семья».

Я задаю вопросы, а вы показываете ответ руками. Можно встать.

- ходит на работу;

- зарабатывает деньги;

- ходит в магазин за покупками;

- готовит пищу;

- вытирает пыль;

- чинит;

- моет посуду;

- гуляет.

**Четвёртая остановка**. **Игра «Чей ребенок?».** Мы с детьми провели анкетирование, я им задавала вопросы, они отвечали, все ответы записаны. Сейчас, я прочитаю выдержки, а вы отгадайте, о ком говорится (о чьей семье)? Каждый родитель должен узнать свою семью. **Пятая остановка «Ладошки».** Теперь поиграем в такую игру. Перед вами лежать бумаги и карандаши. Нарисуйте, пожалуйста, свою ладошку и представьте, что это ваша семья. Каждый палец на этой ладошке - член вашей семьи. Ваша задача – подписать каждый палец и поставить номер в том порядке, в котором вы рисовали членов вашей семьи (родители рисуют интерпретацию рисунков)

- А теперь я хочу показать вам такие же рисунки детей, и мы сравним так ли думают наши дети.(Данная методика позволяет выявить самого авторитетного, доминантного члена в семье. Позволяет проанализировать

данную самооценку) У многих из вас рисунки совпадают, это значит, что ваше мнение о вашей семье такое же, как и мнение ребенка.

Подошло к концу наше путешествие. Пора возвращаться назад, в детский сад. Для этого я расскажу притчу о семье «Полная ли банка».

Наполняю баночку камнями (большими).

- Полная ли банка? (ДА, полна)

Высыпаю в банку горошек мелкий, потрясти немного (горошек занял свободное место между камнями).

- Полная ли банка? (ДА, полна)

- Беру мелкую крупу и насыпаю в банку.

- Полна ли банка? (ДА, полна)

- Наливаю воду.

- Полна ли банка? (ДА, полна)

- А сейчас я хочу, чтобы вы поняли, что банка — это ваш ДОМ.

Камни — это самые важные люди в доме и в жизни каждого человека -

….РОДИТЕЛИ.

Горошек — это те, кто наполняет дом радостью, счастьем, смыслом жизни -...

ДЕТИ.

Крупа — это те, кто дополняет семью нежностью, заботой, любят своих внуков

- ...БАБУШКИ И ДЕДУШКИ.

Вода – скрепляет всё воедино и делает содержимое крепким. Тогда и рождается

... СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ.

**Рефлексия.**

Вам удалось почувствовать себя детьми?

Выразите своё отношение к тому, что вы делали

1 - тремя существительными (мастер-класс, игра, семья)

2 - тремя прилагательными (интересное, увлекательное, познавательное)

3 - тремя глаголами (играли, отгадывали, слушали)

Выскажите своё мнение. Для вас всё, что мы с вами сейчас делали, это приемлемые формы работы с детьми?

Я в игру с вами играла

Мастер-класс вам показала. Тут истории конец

А кто участвовал – молодец!