Проект «Моя семья и семейные традиции» в средней группе.

В **с**емейномкругу мы с вами растем Основа основ - родительский дом. В семейномкругу все корни твои, И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейномкругу мы жизнь создаем, Основа основ — родительский дом.

 ***Тип проект а:*** информационно-творческий, поисковый.

 ***Участники проекта :*** дети средней группы, воспитатели, родители,

 ***Сроки реализации проект а:*** краткосрочный

 ***Цель проект а:*** формирование представлений детей о ценностях семейных традициях.

 ***Задачи проекта:***

***Образовательные:***

 дать представление о понятиях: *«родители»*, *«родные»*, *«семья»*, *«традиции»*

 расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь;

 формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

***Развивающие:***

 развивать познавательную активность детей, активно включать их в творческо-

поисковую деятельность.

 развивать коммуникативные навыки детей;

 развивать интерес к семейным традициям, реликвиям.

***Воспитательные:***

 воспитывать уважение к традициям, обычаям старшего поколения;

 воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях;

 воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе общения друг с другом, с

родными;

 побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий.

 ***Задачи по работе с родителями:***

 повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций;

 привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;

 обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

 ***Актуальность:***

В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению семейныхсвязей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка не должно идти стихийным путём.

Ответ прост – сохраняя семейныеценности, возрождаем традиции!

В проекте «Моя семья и семейные традиции» представлена совместная работа воспитателей, детей, родителей по формированию представления о семьекак о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В

ходе проекта дети получают более углубленные знания о своем имени и отчестве, о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи**,** семейных традициях и элементарные знания о правах человека

Проектная деятельность проходит под девизом:

«Что может быть **семьи** дороже? Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью, И провожают в путь с добром!»

 ***Ожидаемые результаты:***

 *Дети будут знать:*

 прошлое своей семьи;

 профессии своих родителей, бабушек и дедушек;

 значение своей фамилии;

 смогут полностью назвать свое имя и отчество;

 смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной;

 будут хорошо ориентироваться в традициях своей семьи;

 пополнят словарный запас *(род, родословная, традиции)*;

 *Родители :*

 приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;

 укрепят меж семейные и внутрисемейные связи;

 будет развито чувство гордости за свою семью;

 будут уважительно относиться к своим предкам;

 научатся организовывать семейные праздники;

 *Педагоги :*

 расширят знания о народных праздниках, их происхождении;

 разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;

 будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;

 будут уважительно относиться, и интересоваться традициями семьи.

**Схема реализации проекта**

 ***Этапы реализации проекта .***

**I этап. Подготовительный.**

1. Подбор и анализ методической, научно-популярной и художественной литературы по теме, наглядных пособий, иллюстрационного материала по теме проекта.

2. Анкетирование родителей.

3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

4. Совместное обновление атрибутики для сюжетно-ролевых игр «Семья»,

«Больница», «Магазин».

5. **II. Основной.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел Программы | Вид деятельности |
| Социально- коммуникативное развитие |  *Сюжетно – ролевые игры:* «Магазин», «Больница», «Праздник в доме», «Дочки — матери», «Семья», «День рожденья». |
|  *Дидакти чески е игры* «Моя квартира», « Кому, что нужно для работы», «Разные профессии». |
|  *Игры – драматизаци и :* «Пришли гости», «Красная шапочка»,«Петушок и бобовое зернышко» |
|  *Строи тельные игры* «Мебель для дома». |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  *Проблемные ситуации :* «Что ты будешь делать, если мама заболеет/ папа уедет?», «Оторвалась пуговица на платье у куклы, кто может помочь?», «Сломался стул/ игрушка». |
|  *Коллективный труд*:«Мы помощники». |
| Познавательное развитие |  *Рассматривани е фото альбомов* «Моя семья», «Это я»,«Семейные увлечения», «Мы на даче» |
|  *НОД* «Моя семья – это радость» |
|  *Познавательно -речевое занятие* «Я и мое имя» |
|  *Знакомство с семейными реликвиям и* (дети показывают значимую семейную вещь и рассказывают о ней) |
|  *Беседа на тему:* «Традиции нашей семьи» |
|  *Просмотр мультфильмов:* «Мама для мамонтенка», «КрошкаЕнот», «Цветик-семицветик», «Кукушка», «Снегурочка»,«Морозко» |
|  *Прослушивани е* песенок о маме, папе, дедушке и бабушке. |
|  *Составление творческих рассказов* на тему «Выходной день в моей семье», «Моё любимое домашнее животное», «Как я помогаю дома», «Лучший День рождения», «Моё любимое место отдыха». |
|  *Чтение художественных произведений:* Е. Благинина «Посидимв тишине», Л. Толстой «Бабушка и внучка», В. Катаев «Цветик —семицветик», «Дедушка и внучка», Б. Емельянов «Мамины руки», ненецкая народная сказка «Кукушка». В. С. Михалков «А что у вас?», А. Платонов «Ещё мама», В. Осеева «Волшебное слово», «Печенье», Л.Толстой «Косточка», чтение сказок«Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,«Хаврошечка», «Гуси-лебеди», |
|  *Заучивание* пословиц и поговорок о семье. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  *Пальчиковая гимнастика:* «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники». |
| Художественно- эстетическое развитие |  *Рисование:* «Любимой мамочке цветочек на моей ладошке», «Моя семья» |
|  *Лепка* «Цветок для мамы», «Чайный сервиз » |
|  *Конструирование* «Мой дом моя крепость». |
| Физическое развитие |  *Физкультминутки*  |
|  *Подвижные игры* «Гуси-гуси», «Горелки», «Карусель» |
| Взаимодействие с родителями |  *Консультации для родителей :* «Роль семьи в воспитании ребенка», «Семейные традиции» |
|  *Памятка" Основные традиции семьи"*  |
|  *Анкетирование* «Семейные традиции» |
|  *Обмен опытом* «Традиционное блюдо моей семьи» |

**III. Заключительный.**

 *Презентация фото* «Традиции моей семьи», мини-музей «Семейные коллекции»