**Сценарий заседания детско-родительского клуба**

**«Развиваем личность ребенка вместе».**

**Тема: «Значение имени для человека и его семьи»**

Имя – то слово, которое ребёнок после рождении слышит чаще всего. Он ещё не понимает, что означает имя, но чаще других слов слышит именно своё имя.

Иногда, повзрослев, люди меняют свое имя, чтобы начать новую жизнь или избавиться от негативных ассоциаций. Все это подчеркивает, насколько важно обсуждать тему имени и его значение

Имя связывает нас с нашей семьёй, близким и дальним окружением.

Имена не случайны. Родители дают имя с надеждой, что ребёнок будет счастливым. Часто имя посвящается кому-то из любимых родственников или героев своего времени. Родители хотят, чтобы с именем к ребёнку перешли лучшие качества людей, имеющих выбранное имя.

При выборе имени важны многие обстоятельства: традиции национальной культуры, общества, семьи. Лет 20-25 назад для выбора имени ребенку еще листали книги. В настоящее время выбрать имя ребенку можно,

используя сеть интернета. Система выдаст имена с учетом любых предпочтений: самые популярные, самые редкие, самые необычные, красивые, с хорошим звучанием, с хорошим сочетанием с фамилией или отчеством и много других.

В рамках актуализации взаимодействия с семьями воспитанников, для сохранения традиционных семейных ценностей, представляю опыт своей работы в форме заседания детско-родительского клуба по теме: «Значение имени для человека и его семьи».

Выбранная форма взаимодействия с родителями (законными представителями) не случайна. При системном проведении клубной работы у семей воспитанников развивается интерес к проведению совместного времени в данной форме; они поддерживают обдуманный выбор тем, предложенный педагогом; активно включаются в выполнение домашних заготовок для встреч. А сплоченный родительский коллектив всегда создает комфортную психологическую атмосферу для педагога и необходимый настрой на работу.

Опыт работы показывает, что данная форма удобна и семьям и дошкольной организации. На заседания клуба приходят как родители детей, так и старшее поколение. Родители с удовольствием смотрят показ какой-либо деятельности с их детьми в стенах детского сада, положительно откликаются на личное участие в выполнении заданий с проявлением творчества (игры – этюды, чтение стихов собственного сочинения).

**План заседания клуба**:

**Тема**:«**Значение имени для человека и его семьи**».

**Цель**: Формирование у родителей ответственного отношения к выбору имени своему ребенка. Повышение уровня самооценки у дошкольников.

**Задачи**:

1. Формировать в семьях воспитанников осознанный подход к выбору имени своим детям, которые будут пользоваться им всю жизнь;

2. Познакомить родителей с точкой зрения со стороны религии, астрологии, психологии на значение имени для ребенка;

3. Содействовать приобретению родителями навыка качественного взаимодействия со своим ребенком для создания положительных эмоций и доверительных отношений внутри семьи.

4. Повысить самооценку дошкольников за счет одобрения положительных качеств, совпадающих со значением их имен.

1. Игра: «Давайте знакомиться» (участвуют дети и взрослые);

2. «Немного о великих людях». (факты из истории);

3. Игра: «Назови меня ласково». (дети и педагог);

4. Изготовление именных эмблемок для детей (коллективное творчество

5. детей и родителей (законных представителей);

6. История выбора имени. «Что означает мое имя?» (домашние теоретические заготовки родителей);

**Ход мероприятия:**

1. Приветствую всех! И хочу сразу предложить поиграть в игру «Давайте

познакомимся». Согласны? Играем.

Мы привыкли, что имя человеку дается только 1 раз, и навсегда при рождении. (Конечно, бывают обстоятельства, когда человек имя меняет, но это редкий случай)

Вопрос родителям: А как быть с такими именами как: *Хромой, Светлоглазая,*

*Следящая за огнем –* что это? Имена? Прозвища? А может быть клички?

На первых порах человеческой истории прозвища давались отдельным людям, чтобы отличить их от других членов рода. Но на каком – то этапе люди пришли к выводу. Что прозвище надо давать каждому человеку, не дожидаясь, пока он проявит себя в чем – то или приобретет особую примету. Так появились имена. Но у каждого народа свои правила. У одних имя на всю жизнь, а у других – например, китайцев: одно имя дается при рождении, второе по достижении определенного возраста и еще позже третье.

Но вернемся в нашу страну. Итак, человек родился. Как же будем его называть? Некоторые родители, не обладая большой фантазией, поступали просто: каким по счету родился, так и называли – *Первый, Второй, Третий…* Вслушайтесь в древнерусские имена: *Первуша, Вторыш, Третьяк…*А выходящие из них фамилии: *Первушин* или *Первухин?* А знаменитый

Владислав Третьяк?

Были, конечно, родители не столь равнодушные. В разноязычных словарях можно найти имена: *Красавчик,Милочка, Любимчик*. Наши предки – славяне не отставали: *Любим, Милюта, Милица…*Они присматривались к своим чадам, сравнивали с другими.

В Древней Греции одно время весьма престижной считалась работа с лошадьми, отсюда пошли имена: *Филипп* («любитель лошадей»), Ипполит («распрягающий коней»), Архип («начальник конюшни»).

Предугадывая военную карьеру, родители часто не ограничивались скромным «воином». В дело шли «победители»: *Виктор, Никита*;

«победоносный» - *Никифор* и «непобедимый» - *Аникита.*

Кое-кто считал, что девочек лучше сравнивать с цветами, - так появились *Лилии и Розы.* Заглянув в словарь имен, вы найдете там еще фиалку – *Виола,* и маргаритку – *Дейзи*.

Некоторые русские фамилии, когда – то давно, были обыкновенными

отчествами. Буквально *Волк Курицын* означает «Волк, сын Курицы». Курица тоже русское имя. И всякие *Зайцевы, Коровины, Лосевы*, которых мы видим вокруг себя, где-то в глубине веков имеют среди предков человека по имени: *Заяц, Корова, Лось*.

Кстати, человек по имени *Язва* (от которого пошли *Язвины* и *Язвицыны*) был назван родителями, вовсе не имеющими в виду болезненную рану. В некоторых русских диалектах и по сей день так называют животное, которое

мы знаем как барсука.

А можете ли вы представить себе родителей, которые дали бы ребенку такие имена: *Износок, Неудача, Нелюб, Болван, Дурак?* Но однако, и такие имена были.

Имена такого типа можно встретить у многих народов. Возможно, большинство имен, которыми мы пользуемся и сейчас, были именно оберегами. Значение имени – «богом дарованный», значит бог может рассердится, если его подарок будут портить какие-нибудь бесы. Или «посвященный богу», - и тут

бог рассердится, если на его имущество кто – то посягнет. А значение имени

«сын бога» (кем бы он ни был – Зевсом или Меркурием), то, наверное, уж бог –

то за своего ребенка всегда вступится.

Но кто его знает, может, бог отвернется или сильно будет занят своими делами – не прореагирует вовремя?

Иногда было, что в семье девочки выживали, а мальчики нет. И вполне было

логично тогда долгожданного мальчика назвать девичьим именем: опять, мол девка родилась, что поделаешь? Могло быть наоборот – девочке давали мужское имя.

У некоторых народов был обычай: если ребенок заболел, приводили собаку и обменивали их имена. Авось духи не разберут по имени, где ребенок,

а где собака. Похожий обычай был зафиксирован у грузин.

Еще при болезни можно было дать другое имя. Это тоже достаточно часто встречающийся у разных народов обычай (например: Евреи на Украине).

Калмыки меняли имя не только при болезни, но и при неудачах в хозяйственных делах.

В рамках традиционной науки вопрос о влиянии имени человека на его жизнь и судьбу принято относить к домыслам. Тем не менее даже самый

просвещенный скептик, выбирая имя для своего собственного ребенка, почему

– то старается выбрать из огромной массы имеющихся имен наиболее красивое и благозвучное.

Если бы имя было просто набором абстрактных звуков, но в том – то и дело, что имя отождествляется с человеком.

Давайте позовем детей и вы сами все услышите.

*Дети входят в зал. Садятся на стулья полукругом.*

*Педагог: Ребята, представьте себе другой детский сад, другую группу в этом детском саду. В той группе как и у нас, есть дети с именами, похожими на ваши. Так вот скажите мне – кто в той группе будет сильнее: Кирилл или Антон? А кто будет выше: Катя или Лада?*

*Педагог намеренно называет имена детей, которых можно легко сравнить. Дети выбирают имена детей по аналогии со своей группой, хотя детей из др. группы никогда не видели, а это доказывает отождествление названного имени с человеком, имеющим данное имя.*

*3.Затем педагог предлагает поиграть в игру: «Назови меня ласково».*

(Дети встают лицом и в круг, педагог - за кругом. Проходит и останавливается у какого – либо ребёнка, а дети называют его в ласковой форме. Затем пройдя немного, опять останавливается, пока запланированная часть или все дети не будут названы.)

Через имя человек осознает себя и общается с окружающими, и если уже звучание имени способно вызвать в людях какое – либо чувство, то это чувство будет автоматически переноситься на обладателя имени. К примеру, если в русском языке имя Акакий вызывает улыбку, то, поверьте, смеяться будут не

над звучанием слова, а над человеком. А это не он сам себя так назвал.

Проще говоря, человек плохо представляет себя без своего названия, и поэтому все достоинства и недостатки имени всегда будут влиять на него.

4. *Изготовление эмблемок для детей. Дети со своими родными делает цветок:*

*на каждом лепестке пишется имя одного ребенка из группы в уменьшительно*

*– ласкательной форме (имя ребёнка заранее подписано карандашом в серединке цветка, чтобы эмблемку получил каждый ребенок). Но педагогу*

*нужно распределить материал для поделок так, чтобы семья изготавливала*

*«эмблемку» и писала имена для другого ребенка*

*(так «сюрпризом» приятнее её получить). К серединке приклеиваются лепестки с именами и нить, чтобы можно было повесить на шею или гвоздик).*

5. А сейчас давайте вместе послушаем, какую же информацию могут нести в

себе имена наших детей.

*Домашнее задание родителей. Вручение каждому ребенку «эмблемку» с его именем. Прощание.*

Выбор имени для ребенка - ответственное и важное решение для его родителей. Семье ребенка нужно стараться выбрать такое имя, которое будет не только красивым по звучанию, но и нести в себе особый положительный смысл или быть символом чего-то важного в понимании членов семьи.