**Сценарий спортивного развлечения совместно с родителями**

**«Мой веселый звонкий мяч!»**

**Цель:** способствовать эмоциональному сближению родителей и детей, укреплению здоровья посредством совместной игровой деятельности по физической культуре.

Задачи: Образовательные:

1. Познакомить детей с простыми навыками действий с разными мячами

(прокатывание, бросание, выполнение паса, передача мяча).

2. Познакомить родителей с элементами массажа при помощи колючего мячика

(Су-джок). Развивающие:

1. Развивать интерес к совместной деятельности с взрослым и другими детьми.

2. Развивать у детей ловкость и координацию движений, умение ориентироваться в пространстве (зале).

Воспитательные:

1. Вызвать у родителей и детей интерес к совместной двигательно-игровой деятельности.

2. Способствовать расширению у родителей диапазона вербального и невербального общения с ребёнком, расширять опыт доброжелательных

отношений между детьми и родителями.

**Оборудование:** мячи: футбольный, теннисный, резиновый; листы бумаги; дуги; канат; проектор; экран; конусы-ориентиры; музыкальный центр; аудиотека; презентация «Мой веселый, звонкий мяч».

**Ход мероприятия:**

**Инструктор:** Здравствуйте, мамы! Здравствуйте, папы! Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Сегодня здесь, в просторном зале

Мы спорт, уменье совместим.

Мы этот славный праздник с Вами

Прекрасным играм посвятим. С чем сегодня поиграем,

Мы узнаем, если загадку отгадаем.

**Воспитатель:**

Лёгкий, звонкий и упругий,

Круглый, словно колобок. С ним приятно на досуге. Он, как зайка, прыг, да скок. С удовольствием играет

С ним и девочка, и мальчик. Каждый сразу отгадает-

Ну, конечно, это…(мячик)

**Воспитатель:** Правильно! Сегодня вас ждут игры с мячом. Праздник мяча объявляем открытым!

Для всех ребят в почете он!

Его посадим мы на трон. Ему на троне не сидится, Он хочет с нами веселится!

Мяч появился очень давно, в глубокой древности. Сначала мяч плели из травы и пальмовых листьев, затем изготавливали из плодов деревьев и шерсти

животных. Позже стали шить из кожи животных, а потом научились изготавливать из резины. Теперь это очень популярный спортивный снаряд.

В каких видах спорта используется мяч? (Ответы детей и родителей).

**Инструктор:** А начать наш праздник, я предлагаю с разминки. Встанем с мячиком мы в круг, Будет мяч наш верный друг! Мы с мячом идем по кругу, Улыбаемся друг другу.

**Комплекс ОРУ с мячом**

1. Ходьба в колонне по одному на носочках, руки с мячом подняты вверх.

2. Ходьба с высоким подниманием коленей, руки с мячом вытянуты вперед.

3. Ходьба приставным шагом боком, руки согнуты в локтях, мяч у груди.

4. Ходьба, перекатывая мяч из руки в руку между ног.

5. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с мячом, зажатым коленями, руки на поясе.

6. Дыхательная гимнастика: глубокий вдох, на короткий выдох сжимать мяч ладонями.

**Воспитатель:**

Этим ясным, солнечным днем,

Давайте, в гости к мячикам пойдем. Мячи разные бывают

В них по-разному играют. Первый мячик наш дружок- Это маленький Су-Джок.

Он нам пальцы развивает, Умным стать нам помогает.

**Девочка:**

Ежик колет нам ладошки,

Поиграем с ним немножко. Ежик нам ладошки колет –

Ручки к школе нам готовит. **Воспитатель:** Игр веселых много знаем. С удовольствием играем.

В эти игры всякий раз, Поиграем и сейчас. **Пальчиковая игра «Мячик»**

**Описание:** Дети и родители повторяют слова и выполняет действия с мячиком Су-Джок в соответствии с текстом. Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю. Им поглажу я ладошку. Будто я сметаю крошку, И сожму его немножко, Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму, И другой рукой начну.

**Инструктор:**

Быстрее ветра игрок несется И мяч в воротах, значит – гол! И знает каждый, что зовется Игра спортивная… (футбол)

**1-й мальчик:**

Мой верный друг – футбольный мяч

Быстрей меня несется вскачь. Едва коснусь его ногой – Летит до неба мячик мой!

**2-й мальчик:**

Он целый день готов играть,

Ему не надо есть и спать…

И я бы с ним весь день играл, Но папа нас домой позвал!

**Инструктор:** Ребята, футбольным мячиком играют в футбол. В него любят

играть мальчики и девочки. В этой игре требуется сила, быстрота и ловкость. Я предлагаю сыграть в футбол! Но так как мы еще не играли в эту игру, мы с вами поучимся забивать голы в ворота.

**Эстафета «Точный пас!».** Дети и родители делятся на две команды. Первые игроки забивают мяч в ворота, бегут за мячом, возвращаются обратно, передают мяч следующему игроку и встают в конец колонны.

**Инструктор:**

Мяч наш веселый не может так лежать.

Он просит ребят с ним еще поиграть.

**2 девочка:** Разноцветный мячик По дорожке скачет. Прыгает, не бьется

В руки не дается!

**Воспитатель:**

Эту славную игру

Я с собой всегда беру. Интересная игра, Поиграем, детвора?

Итак, мячик по рукам гуляет, всех нас бегать заставляет.

**Игра «Быстрый мячик».** Игроки становятся в круг, передают мяч по кругу и произносят слова. Игрок у которого останется мяч на последние слова,

поворачивается спиной в круг, а игроки, стоящие по бокам от игрока с мячом бегут навстречу друг другу, быстрее занять свои места.

Ты катись веселый мячик

Быстро, быстро по рукам. Между кем остался мячик,

Тот бежит по сторонам.

**Воспитатель:**

Чтоб продолжить нам играть, Нужно носом подышать. Дружно носиком вдыхаем, Через ротик выдыхаем.

**Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик»**

Надуваем быстро шарик, Он становиться большой. Шарик лопнул,

Воздух вышел.

Стал он тонкий и худой!

**Инструктор:**

Ловкость, силу развиваем,

И наш праздник продолжаем.

Летает над кортом мячик послушный, Посланный легкой, удобной ракеткой,

Изредка может запутаться в сетке, И вновь на свободе, как пуля летит, Точным ударом снова отбит.

Здесь надо быстро бегать уметь, Иначе никак за мячом не поспеть. Ну и еще — без реакции быстрой Из вас не получится теннисиста!

**3-я девочка:**

Теннис очень я люблю,

Форму белую ношу. Отбиваю я ракеткой,

Мячик очень, очень редко.

**Инструктор:**

Мячик в руки мы возьмем,

Эстафету проведем.

Чтобы в теннис нам играть Надо ловкость развивать Мячик в ложку положите

И до конуса бегите.

**Эстафета «Пронеси мяч в ложке»**

Дети делятся на две команды, выстраиваются в колонну по одному. Игроки

зажимают мяч между коленями, прыгают на двух ногах с продвижением вперед до ориентира и обратно, передают мяч следующему игроку и встают в конец колонны.

**Воспитатель:**

Продолжаем веселиться,

С новым мячиком резвиться! Смастерим его руками,

Из чего узнайте сами! **4-я девочка:**

На чем мы пишем что-нибудь,

На чем мы любим рисовать, Что можно скомкать и согнуть

И даже трубочкой свернуть?

А ну, попробуй угадать! (бумага)

**Воспитатель:**

Лист бумаги вы возьмите,

Его в мячик превратите. Будем с мячиком играть

И соперникам бросать.

**Игра «У кого больше мячей».** Игроки делятся на две команды, игрокам выдаются бумажные мячи. По сигналу (звучит музыка) игроки начинают перебрасывать мячики на строну противника. По сигналу (музыка перестает

звучать) игроки прекращают перебрасывать мячи и подсчитывается количество мячей на стороне каждой команды. На чьей стороне меньше мячей, та команда и побеждает.

**Воспитатель:**

Мячики бумажные дружно соберем,

Их в корзину аккуратно приберём.

**Инструктор:**

Мы с мячами разными сегодня повстречались,

Весело и дружно с ними занимались. Чтобы вам, ребята, ловкость развивать Постарайтесь чаще с мячиком играть!

**Воспитатель:**

Спасибо скажем всем гостям!

За то, что помогали нам,

За то, что с нами вы играли

Свое здоровье укрепляли!

До свидания! До новых встреч!