***Выступление на педсовете***

***«Развитие профессиональных способностей педагогов***

***в образовательном процессе путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий»***

***Подготовила воспитатель***

***Абрамова Ирина Яковлевна***

 *«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»,*

*В.А.Сухомлинский.*

**Цель:** показать педагогам ДОУ значение игры в интеллектуальном развитии дошкольников. Развивать у педагогов детского сада потребность в самосовершенствовании, пополнении своих знаний и умений. Побуждать к активной творческой деятельности.

Целевая аудитория: педагоги ДОУ.

**Ведущий:**

Мы собрались сегодня здесь,

Чтобы чуть-чуть повеселиться, И оказать друг другу честь, Совсем немножко посмеяться, И отдохнуть, и порезвиться!

Сегодня в рамках деловой игры, я вам предлагаю поучиться искать нестандартные выходы из стандартных ситуаций, мыслить креативно, проявив находчивость, и тем самым поднять свой профессиональный уровень в изменившихся условиях. Еще В. О. Сухомлинский подчеркивал, что только творческий педагог способен зажечь в детях жажду познания, поэтому каждому педагогу необходимо развивать креативность, являющуюся главным показателем его профессиональной компетентности, быть способным адаптироваться к изменениям. Что ж давайте поиграем! Название команд и девиз мы уже придумали, вам стоит выбрать карточку и прочитать…

**Команда «Комета»**

 Деви з:

У кометы свой девиз — Никогда не падай вниз!

**Команда «Молния»**

 Деви з:

Мы как молния сверкнем, Победим — призы возьмем!

**Команда «Лидер»**

 Деви з:

В каждом из нас лидер живет, Он нас достойно к победе ведет.

**Правила игры:**

Работать дружно, согласованно. Уметь слушать другого. Выслушать задание до конца.

За другую команду не отвечать, иначе снимается «волшебная наклейка».

Отвечать громко, но не хором.

Давайте поиграем! Начнем нашу игру с «Разминки для ума». На вопросы команды будут отвечать по очереди, если ответ неправильный или неполный, то его могут дать или дополнить соперники.

**1 Разминка для ума**

Закончить пословицы о здоровье:

-Чистота – (залог здоровья)

-Здоровье дороже (золота)

-Чисто жить – (здоровым быть)

-Здоровье в порядке – (спасибо зарядке)

-Если хочешь быть здоров – (закаляйся)

-В здоровом теле – (здоровый дух)

-Здоровье за деньги (не купишь) Молодцы все команды справились!

Конкурс «Разминка для ума» показал, что у вас, дорогие педагоги, отличный педагогический потенциал! Однако чтоб дух мастерства нам сохранить, нужно в работе активными быть! Сейчас мы потренируемся на

«Заморочках из бочки»!

**2. «Заморочки из бочки»**

1. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не

менее…(3-4 часов)

2. Сколько длится сон для детей 1, 5 – 3 лет? (не менее 2,5 – 3 часов)

3. Сколько раз проводятся физкультурные занятия (проводятся в хорошо проветренном помещении 3 раза в неделю, в спортивном зале 2 раза

и на улице 1 раз.)

4.Что является главным компонентом двигательного режима (утренняя гимнастика, является одним из важных компонентов двигательного режима,

ее организация направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение способствует проявлению определенных

волевых усилий, вырабатывая полезную привычку начинать с нее день).

**Ведущий:** А сейчас уважаемые педагоги вспомним, что такое здоровьесберегающие технологии. ***Здоровьесберегающие образовательные технологии*** – это системно организованная совокупность программ,

приемов, методов организации образовательного процесса, направленная на укрепление и сохранение здоровья детей. И так задание «Блиц - опрос».

**3. Задание «Блиц - опрос»**

***Какие здоровьесберегающие технологии можно и нужно использовать в дошкольных учреждениях?***

1. Зрительная гимнастика (проводится 2 раза в день для снятия

напряжения глазной мышцы и профилактики близорукости)

2. Физминутки (проводятся на статичных занятиях – математике, развитии речи, обучении грамоте, рисовании – для снятия мышечного напряжения)

3. Пальчиковые игры (проводятся 2-3 раза в день для развития мелкой моторики)

4. Дыхательная гимнастика (проводится 1-2 раза в день на утренней

гимнастике и физкультурном занятии или прогулке для восстановления дыхания и с целью укрепления дыхательной мускулатуры)

5. Упражнения для коррекции плоскостопия (проводятся на утренней гимнастике, физкультурном занятии, во время гимнастики после сна для формирования опорно-двигательного аппарата и укрепления свода стопы)

6. Гимнастика после сна (проводится ежедневно после сна для поднятия тонуса и бодрости)

7. Массаж и самомассаж (проводится 1-2 раза в неделю на физкультурном занятии, присутствует в комплексе гимнастики после сна для положительного воздействия на все органы и системы мышц)

8. Логоритмическая гимнастика (проводится для коррекции речи и движения в любое время)

9. Подвижные игры и игры-эстафеты (проводятся на физкультурном

занятии, в свободное время и на прогулке для поддержания необходимого двигательного режима.

**Ведущий:** Все справились на ура!!! А сейчас объявим команду победителя. Благодарю вас за активное участие и творческую работу! Но самое главное помнить: «Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам» — так гласит восточная мудрость. Задача педагогов — научить детей покорять эту вершину.