Мастер-класс для родителей детей раннего возраста

 по теме: «Использование нетрадиционных технологий при взаимодействии с родителями обучению детей играм»

 **Детский сад «Чайка» с. Утевка**

 **Педагог-психолог Дементьева Наталья Владимировна**

Цель: повышать психологическую компетентность родителей, обучая эффективным способам взаимодействия с детьми в играх.

Задачи:

* показать родителям значимость игры для полноценного эмоционального развития ребенка.
* Обучить практическим приемам формирования навыков общения с детьми

Одним из основных направлений развития дошкольного образования является работа с родителями. На практике это направление является, пожалуй, одним из сложных. Почти всегда встает вопрос: как заинтересовать родителей, как сделать, чтобы они с удовольствие приходили на встречи со специалистами. И вот здесь на помощь приходит игра. На протяжении всего дошкольного возраста, игра - это деятельность, которая приносит малышу наибольшее удовольствие. «Язык игр» понятен и доступен каждому ребенку. Он имеет возможность выражать свои эмоции, переживания, общаться со сверстниками, знакомится с нормами и правилами жизни, получает внутреннюю свободу: играю с кем хочу, играю сколько хочу, чем хочу. Порой и у взрослых возникает желание поиграть. Но мы либо забыли, как это делать, либо стесняемся. Великий педагог А.С. Макаренко говорил: «Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребенка есть потребность в игре. И ее нужно удовлетворить не потому, что делу-время, а потехе-час, а потому, что, играя, ребенок учится и познает жизнь. Вся жизнь – это игра» Работая с родителями детей раннего возраста, мы столкнулись с такой проблемой, что некоторые молодые родители не имеют понятия, как и во что играть с детьми. На встречах с родителями многие говорили о том, что развивающие игры стоят очень дорого. Поэтому мы решили научить их играть со своими детьми практически без затрат, используя манку.

Здравствуйте, уважаемые родители. Я рада, что вы отложили все дела и пришли на эту встречу, которая посвящена играм в раннем возрасте.

Возьмите, пожалуйста, подносы. Начинаем знакомиться с манкой.

-Положите ладошки на манку: почувствуйте, какая она?

-Сделайте то же самое, повернув ладошки другой стороной.

-Поскользите по поверхности манки как змейка, попрыгайте как зайчики(2-мя пальцами попрыгайте по манке), пройдитесь кулачками, как медведь.

-Возьмите горсточку манки в одну руку и пересыпьте ее в другую.

-Двумя руками нарисуйте одновременно волнистые линии.

Выполняя такие несложные задания вместе с детьми, ребенок знакомится с окружающим, учится слушать и понимать вас.

Большую роль в раннем возрасте эмоциональное развитие ребенка. Поэтому мы знакомим детей с загадками.

А сейчас, вот вам загадки, вы их читаете про себя и рисуете отгадки на подносах. А мы должны отгадать, про что была загадка.

1. Длинный, зеленый, добрый, соленый.

 Вкусный и сырой кто он такой? (огурец)

1. Колючий клубок прибежал в садок(еж)
2. Не рычу, не грозен с виду

 Но не дам себя в обиду

 От медведя и от волка

 Защитят меня иголки (еж)

1. Кто позабыв про все тревоги

 Спит зимой в своей берлоге(медведь)

1. Летом серый, а зимой белый(заяц)
2. В воде она живет

 Нет клюва, а клюет(рыба)

1. Зиму в шубке белой был

 А весной ее сменил,

1. Стал он серый попрыгайка

 Маленький трусишка…(зайка)

1. Что такое в небе ярко светит?

 Свет пускает мне в оконце

 Отвечайте дружно дети

 Это светит ярко (солнце).

Игр с манкой можно придумать очень много: это спрячь, и найди игрушку, пересыпание в разные емкости, рисование, аппликация. А если покрасить манку цветными мелками можно закрепить или выучить с ребенком цвета. И конечно, это развитие эмоций.

Используя игры с манкой в домашних условиях, можно всесторонне развивать ребенка.

В заключение нашего мастер-класса, нарисуйте свои впечатления и поделитесь ими с нами. Спасибо.