**Конспект занятия по ПДД для детей раннего возраста**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** дать первые представления о светофоре и его предназначении.

**Задачи:**

1. способствовать формированию представлений о правилах поведения на улице («Познавательное развитие»);
2. способствовать общению детей друг с другом и воспитателем посредством использования игрушек в качестве наглядного материала («Речевое развитие»);
3. способствовать умению слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него («Речевое развитие»);
4. способствовать закреплению знаний детей цветов светофора и их последовательность расположения («Познавательное развитие»);
5. развивать умение двигаться за педагогом в определённом направлении («Физическое развитие»);
6. активно и доброжелательно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; развивать эмоциональную отзывчивость («Социально-коммуникативное развитие»).

**Материал:** Игрушка Собачка, машина грузовик, макет светофора, макет пешеходного перехода.

Ход мероприятия:

(сюрпризный момент)
- Слышите ребятки, что-то гудит? К нам сегодня кто-то в гости спешит. На чем же он едет наш гость. Давайте посмотрим.
(Вос-ль вывозит грузовик с Собачкой)
- Машина, машина -
Идет, гудит.
В машине, машине
Шофер сидит
Би-би-би.
- Здравствуй Собачка (дети здороваются) .
- Ребята, на чем приехал Собачка? (На машине).
-А давайте погудим вместе с Собачкой, как машины «би-би-би».
- Собачка хочет что-то сказать. Давайте сядем на стульчики и послушаем его.
(Собачка читает стихотворение)
К вам я ехал, торопился
По дороге чуть не сбился,
Но помог мне светофор
Друг машин и друг дорог.
- Собачка, а давай и ребят познакомим со светофором.
(вос-ль показывает макет светофора) .
Чтоб дорогу перейти,
К светофору подойди.
Загораются цвета
Красный – стой,
Желтый – жди,
А зеленый свет – иди.
- Что это, ребята? (светофор)
- Ребята, посмотрите у нашего светофора глазки разного цвета.
- Какие цвета вы видите?
(Индивидуальные ответы детей (красный, желтый, зеленый)).

(Практическая деятельность – приклеить круги к светофору)

- Собачка, а теперь давай ребят познакомим с тротуаром.
- Идут по улицам люди. Идут на работу, в магазин, на прогулки. И все они идут там, где положено. Где положено? (по тротуару).
- правильно. Пешеходы (мы с вами пешеходы) ходят только по тротуару. Но и по тротуару.

- Ребята, расскажите, как нужно переходить дорогу? (По пешеходному переходу, переходить дорогу только с мамой и папой,  не выскакивать на дорогу, не убегать от родителей.)
- Я предлагаю вам немного поиграть.
**Подвижная игра «Птички и автомобиль»**Птички сидят в гнездышках (дети сидят на стульчиках)
Полетели птички на дорожку
Летают, крылышками машут
И вдруг на дорогу выехал автомобиль
(вос-ль вывозит автомобиль)
Автомобиль по улице бежит, пыхтит, спешит
Берегись, берегись, ну-ка все посторонись.
Птички летят в свои гнездышки (дети садятся на стульчики)
- Ребята, скажите, а можно играть на дороге? (Нет)
- а почему нельзя? (Можно попасть под колеса.)
Собачка: Какие ребята молодцы, но мне пора. До свидания.
Дети: спасибо, собачка, до свиданья!