**Конспект занятия по ПДД для детей раннего возраста**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** дать первые представления о светофоре и его предназначении.

**Задачи:**

1. способствовать формированию представлений о правилах поведения на улице («Познавательное развитие»);
2. способствовать общению детей друг с другом и воспитателем посредством использования игрушек в качестве наглядного материала («Речевое развитие»);
3. способствовать умению слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него («Речевое развитие»);
4. способствовать закреплению знаний детей цветов светофора и их последовательность расположения («Познавательное развитие»);
5. развивать умение двигаться за педагогом в определённом направлении («Физическое развитие»);
6. активно и доброжелательно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; развивать эмоциональную отзывчивость («Социально-коммуникативное развитие»).  
     
   **Материал:** Игрушка Собачка, машина грузовик, макет светофора, макет пешеходного перехода.

Ход мероприятия:

(сюрпризный момент)   
- Слышите ребятки, что-то гудит? К нам сегодня кто-то в гости спешит. На чем же он едет наш гость. Давайте посмотрим.   
(Вос-ль вывозит грузовик с Собачкой)   
- Машина, машина -  
Идет, гудит.  
В машине, машине  
Шофер сидит  
Би-би-би.   
- Здравствуй Собачка (дети здороваются) .  
- Ребята, на чем приехал Собачка? (На машине).   
-А давайте погудим вместе с Собачкой, как машины «би-би-би».  
- Собачка хочет что-то сказать. Давайте сядем на стульчики и послушаем его.   
(Собачка читает стихотворение)   
К вам я ехал, торопился  
По дороге чуть не сбился,   
Но помог мне светофор   
Друг машин и друг дорог.   
- Собачка, а давай и ребят познакомим со светофором.   
(вос-ль показывает макет светофора) .  
Чтоб дорогу перейти,  
К светофору подойди.  
Загораются цвета  
Красный – стой,  
Желтый – жди,  
А зеленый свет – иди.   
- Что это, ребята? (светофор)   
- Ребята, посмотрите у нашего светофора глазки разного цвета.   
- Какие цвета вы видите?   
(Индивидуальные ответы детей (красный, желтый, зеленый)).

(Практическая деятельность – приклеить круги к светофору)

- Собачка, а теперь давай ребят познакомим с тротуаром.   
- Идут по улицам люди. Идут на работу, в магазин, на прогулки. И все они идут там, где положено. Где положено? (по тротуару).   
- правильно. Пешеходы (мы с вами пешеходы) ходят только по тротуару. Но и по тротуару.

- Ребята, расскажите, как нужно переходить дорогу? (По пешеходному переходу, переходить дорогу только с мамой и папой,  не выскакивать на дорогу, не убегать от родителей.)   
- Я предлагаю вам немного поиграть.   
**Подвижная игра «Птички и автомобиль»**Птички сидят в гнездышках (дети сидят на стульчиках)   
Полетели птички на дорожку  
Летают, крылышками машут  
И вдруг на дорогу выехал автомобиль  
(вос-ль вывозит автомобиль)   
Автомобиль по улице бежит, пыхтит, спешит  
Берегись, берегись, ну-ка все посторонись.   
Птички летят в свои гнездышки (дети садятся на стульчики)   
- Ребята, скажите, а можно играть на дороге? (Нет)  
- а почему нельзя? (Можно попасть под колеса.)   
Собачка: Какие ребята молодцы, но мне пора. До свидания.   
Дети: спасибо, собачка, до свиданья!