

**«Какие игрушки нужны детям?»**

Развитие богатого эмоционального мира ребенка немыслимо без существования в нем **игрушек**. У большинства из нас детство связано с любимыми **игрушками**, которые остались в памяти как близкие друзья. У кого-то это невзрачный мишка, переданный мамой по наследству, малюсенький пупсик с огромным количеством нарядов из лоскутков. А, может быть, просто маленький кусочек меха, перетянутый веревочкой и надежно зажатый в ладошке во время сна. Из огромного количества **игрушек**, подаренных ребенку, только он сам способен выбрать то, что действительно **нужно ему**. Именно ту **игрушку**, память о которой он про несет по всей своей жизни, а возможно, и подарит своим **детям** вместе с тем чувством близости и теплоты, которое они ощутили вместе. У каждого ребенка должна быть такая **игрушка**, которой он может пожаловаться, которую может наказать, поругать, пожалеть и утешить. Именно она поможет преодолеть страх одиночества, когда **родители уходят**, страх темноты. Их ломают, наказывают, забрасывают в дальний угол, но именно о них вспоминают дети в минуты разочарований. **Игрушки для ребенка - та***«среда»*, которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства;**игрушки** учат общаться и познавать себя. Подбор **игрушек** - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Чтобы вы могли сориентироваться в необъятной стихии рынка **игрушек**, мы поговорим о наиболее ценных из них и полезных.

Существуют разные виды **игрушек** для детей дошкольного возраста.

**1) Сюжетные или образные игрушки, игрушки из реальной жизни.**

К таким **игрушкам относятся куклы**, фигурки различных животных, сказочных персонажей, мебель, посуда.

Центральное место отводится кукле. Ребенок во время игры как бы одушевляет куклу, разговаривает с ней, доверяя ей свои тайны и радости, проявляя о ней заботу. Кукла - это и дочка и ребенок в детском саду. Их одевают - раздевают, учат и воспитывают. Мебель для кукол желательно иметь крупную, чтобы ребенок мог и посидеть с куклой за 'столом, полежать с ней рядом на кроватке или на диванчике. Посуду также желательно иметь крупную из пластика или алюминия. Дети с удовольствием используют ее по назначению.

**2. Игрушки, помогающие *«выплеснуть»* агрессию.**

К таким **игрушкам относятся солдатики**, мячи, ружья, надувные подушки, резиновые*«груши»*, скакалки, молотки, дартс, кегли и т. д. Эти **игрушки** помогают сбросить накал эмоций, но когда ребенок выходит на улицу с *«оружием»* надо говорить ему, что в живое - людей, животных, птиц стрелять нельзя. Для этого можно нарисовать различные мишени, чтобы ребенок мог пострелять.

**3) Технические игрушки**

Эти **игрушки** все больше входят в жизнь. К ним относятся транспорт **конструкторы**, всевозможные технические агрегаты. Особой

популярностью у детей пользуются разнообразные **конструкторы***«Лего»*, развивающие мелкую моторику пальцев, ориентировку в пространстве, мышление, творчество. Дети любят строить из деталей *«башни»* различной высоты. Различные машины с надписями *«Хлеб»*,*«Скорая помощь»*, *«Продукты»* и т. д. учат детей ориентироваться в социальной жизни.

4) **Игрушки - забавы**.

Это смешные фигурки зверей, животных, человечков и т. д., например, зайчик, играющий на барабане, курочка, клюющая зерно, повар, готовящий обед. В основе их лежит движение, сюрприз, неожиданность. Их назначение - позабавить детей, вызвать смех, сопереживание, радость, воспитать чувство юмора.

**5) Маскарадно - елочные игрушки.**

Эти **игрушки** связаны с празднованием Нового Года. Различные атрибуты • *(ушки, хвост, клюв)* помогают **детям** вжиться в образ того или иного

персонажа.

**6) Спортивно - моторные игрушки.**

Для детей дошкольников младшего возраста спортивные **игрушки** предназначены для дальнейшего развития моторики движений детей, для

стимулирования общей двигательной активности, желания брать участие в подвижных играх и физических упражнениях вместе со взрослыми и другими детьми.

Для спортивных игр предлагаются мячи среднего и большого размера, так как поймать руками маленький мяч ребенку в этом возрасте достаточно тяжело из-за отсутствия четкой координации движений. Младшеньким дошкольникам для развития основных групп мышц необходимы разнообразные мельнички, обручи, педальные машины, трехколесные велосипеды; для тренировки вестибулярного аппарата - качели, лошадки - качалки. Войти в образ, воспроизвести определенную роль ребенку помогают элементы костюмов для подвижных игр (*«Лохматый пес»*, *«Кот и птички»* и подобные).

**7) Театральные игрушки.**

Эти **игрушки** по содержанию являются образными, но имеют особое назначение - служат целям эстетического воспитания, развития речи, воображения. К ним относятся, например, Петрушка, куклы бибабо, настольный театр. Показ сказки при помощи настольного театра способствует более яркому и быстрому ее запоминанию.

**8) Музыкальные игрушки**.

Это погремушки, бубны, колокольчики, дудочки, **игрушки**. Изображающие пианино, гитару, балалайки и др. музыкальные инструменты. Дети учатся различать звуки различных инструментов, строить ритмический рисунок, пытаются правильно извлекать из них звуки.

**9) Дидактические игрушки или игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения.**

Этим **игрушкам** принадлежит особое место. С помощью дидактических игр дети знакомятся с цветом, формой, величиной и т. д. К ним относятся разноцветные вкладыши, матрешки, мозаики, пазлы, лото, кубики, пирамидки, краски, пластилин, различные наборы для• рукоделия. Эти **игрушки** воспитывают у детей сосредоточенность, настойчивость, усидчивость, умение сконцентрировать внимание, целеустремленность, умение доводить дело до конца, а также способствуют развитию мелкой моторики рук.

**10) Строительные игрушки.**

Эти **игрушки** состоят из геометрических тел. Строительные **игрушки могут быть мелкими***(различные строительные наборы)* и крупными *(модули)*. С мелким стройматериалом дети играют на столе, создавая различные постройки. С крупным строительным материалом удобнее играть на полу создавать различные домики, из окон которых можно выглядывать, воротца, переходы, в которые удобно пролезать.

На улице для малышей удобны различные песочные наборы - ведерки, совочки, различные формочки для лепки из песка.

При покупке **игрушек**, пользуйтесь простым правилом: **игрушки следует выбирать**, а не собирать!

Помните, что все, кроме любимой **игрушки**, надо периодически менять и обновлять. Если вы заметили, что малыш долго не берет какую-либо **игрушку**, значит она ему просто не **нужна**. Спрячьте ее. А через некоторое время ее появление вызовет эмоциональный или познавательный интерес у ребенка.

И еще один совет. Не водите слишком часто детей в магазин **игрушек** с множеством соблазнительных, но дорогих товаров. Сколько слез и страданий малышей видели сидящие на прилавках дорогие куклы, машины, звери. Эти переживания неспособности получить то, что ему очень хочется, ребенку совсем не **нужны**. Только когда вы сами готовы подарить ребенку радость, ведите его в магазин и делайте ему праздник. Но при этом, придерживайтесь следующих правил:

• Убедитесь в безопасности **игрушки во избежание травм***(если это пистолет, то должен стрелять мягкими шариками, а не пульками)*;

• **Игрушки** не должны иметь резкого запаха, способного вызвать аллергию, так как малыши часто стараются взять **игрушку в рот**;

• **Игрушки** должны соответствовать действительности и эстетическим требованиям *(цвет, форма, внешний вид)*;

• **Игрушки** должны соответствовать возрасту детей! Покупая **игрушку**, смотрите, для детей какого возраста она предназначена.

