Конспект занятия во второй младшей «Замерзшая вода»

по опытно-экспериментальной деятельности.

**Цель:** определить различия в замерзании различных жидких веществ. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах воды.

**Задачи:**

- показать взаимосвязь количества и качества от размера;

- выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита;

- выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.

**Материалы:** игрушка снеговик (белочка), высокий стакан, округлый сосуд, холодная вода, тарелочки, молоко, растительное масло, ложечки для смешивания воды с солью.

**Ход-занятия-экспериментирования**

- Ребята, посмотрите внимательно на то, что стоит на столе? Правильно. Это почтовый ящик. Как вы думаете, для чего он нужен?*(Ответы детей)*

- Правильно, что бы люди не забывали друг друга. Посылали письма, открытки друг другу. По почте можно и деньги посылать. Получать газеты, журналы.

- Ой ребята здесь письмо, но от кого оно, вы узнаете, отгадав загадку!

*Снежный помощник Деда Мороза? (Снеговик)*

*Лесной зверек с пушистым хвостом? (Белка)*

- Молодцы! Отгадали, теперь с вами прочитаем письма.

1. Итак, пишет … «Почему, когда я пил воду из холодильника, попадались кусочки льда? Разве вода не жидкая?»

2. Вопрос у Снеговика: Как приготовить мороженое? Долго ли держать молоко в холодильнике?

3. Белочка спрашивает: Почему у мамы растительное масло в холодильнике не замерзает?

-А сейчас мы отправимся в нашу лабораторию. Мы станем учеными, и будем исследовать жидкости.

- Кто такой ученый-исследователь?

*(Это – много знающий и образованный человек, который проводит опыты, исследования и узнает что-то новое.)*

- Пройдем в лабораторию и приступим к нашим исследованиям. Занятие у нас будет необыкновенное, вода нам сама будет рассказывать про себя.

… возьмите стаканчик с водой и перелейте воду в ванночку. Переливайте аккуратно. Льётся вода? Почему? (потому что она жидкая). Когда вода льётся, мы слышим какой звук? (она журчит).

**Вывод**: *Если бы вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана. Поскольку вода жидкая, может течь, её называют – жидкость*.

-… возьмите другой сосуд. Теперь заполните его водой. Обратите внимание, что форма всех сосудов разная.

**Вывод**: *вода принимает любую форму.*

- … налейте молоко и воду в стаканы. Поднесите картину с изображением капельки. Что вы увидели?

**Вывод:***Вода прозрачная, а молоко – нет.*

-… стакан воды и масла. Как переливается?

**Вывод:** *Масло самое густое.*

Мы заметили, что все вещества принимают форму сосуда, одни жидкие (вода, а масло самое густое (тягучее).

… добавьте соль. Интересно, замерзнет такая морская вода? Это и предстоит нам выяснить.

Давайте вспомним, что мы уже знаем о воде?

*\* вода – это жидкость, прозрачная, бесцветная, без запаха*

*\* растекается, она принимает форму того сосуда, в который ее наливают,*

*\* прозрачную воду можно сделать непрозрачной,*

*\* через молоко ничего не видно,*

*\* у воды есть температура,*

*\* нам нужна вода: пить, варить пищу и мыться и т. д.).*

Я приготовила разные жидкости: воду, молоко, солёную воду, масло растительное.

Все ли вещества могут принимать твердое состояние?

Взять стаканчики:

1. соленая вода

2. масло

3. вода

4. молоко

Определить мерку и налить одинаковое количество жидкостей в стаканчики.

Принести стаканчики с мороза.

**Мы сделали первые выводы:**

**1**. Вещества замерзают, но не одинаково быстро.

**2**. Они различны по твердости: вода стала льдом, а остальные вещества загустели, но не стали твёрдыми.

Молоко замёрзло до состояния мороженого, потому, что оно тоже состоит из воды и жира – вода замерзает, а жир пока не стал твёрдым.

Солёная вода стала замерзать кристалликами льда только по краям формы, значит, соль не даёт замерзать воде. Вот почему солёные продукты в морозилке не замерзают до конца, и солью посыпают лёд на улице, тогда он не замерзает.

*Жидкости замерзают с разной скоростью, некоторые не замерзают вообще*.

Чем жидкость гуще, тем дольше время замерзания.

Вода в океане не замерзает, поэтому мы решили оставить всё на ночь, а утром проверить, замёрзнет солёная вода или нет?

**Вывод:** *солёная вода и утром осталась не замёрзшей.*

Мне очень хочется узнать:

- …., что больше всего тебе сегодня понравилось?

- Что мы можем определить, только посмотрев на вещество? (Состояние, цвет, форму, прозрачность.)

- …, что было полезным для тебя?

- Какое пожелание ты бы хотел сказать своим коллегам - исследователям?