**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в подготовительной группе компенсирующей направленности по теме «Одежда».**

**Цель:** Расширить активный словарь детей по теме «Одежда».

**Задачи:**

1. Научить детей употреблять в своей речи слова: мужская, женская, детская одежда.

1. Научить образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.
2. Научить согласовывать существительные в роде, числе и падеже с числительными 1, 3, 5)

**Материал:** зеркала, предметные картинки (одежда); картинки (мужчины, женщины, ребенка)

1.**Организационный момент**

**Воспитатель:** - Послушайте загадку и угадайте, о чём мы будем с вами сегодня говорить.

Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,
И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.
Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.
Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.
Они о многом могут рассказать:
Кто их надел, куда пошёл.
Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши.
Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье?

**Воспитатель:** - Правильно, это загадка о самых разных вещах, которые можно назвать одним словом
**Воспитатель:** - каким?

**Дети:-** одежда.

**Воспитатель:** Наше занятие посвящено одежде.

Дорогие ребята, на занятии вам придётся очень много говорить и чтобы ваша речь была чёткой, точной и выразительной, нам необходимо провести небольшую разминку для губ и языка**.**

**Артикуляционная гимнастика.**

**1.** Упражнение “Большие и маленькие пуговицы”: максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы “трубочкой” (маленькая пуговка).

**2.** Упражнение “Иголочка”: вытянуть “острый” язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счёт до “пяти-шести”)

**3.** Упражнение “Воротник с широкими и узкими краями”: чередовать положения “широкого” и “узкого” языка. Положить “широкий” язык на нижнюю губу (круглый воротничок”). Вытянуть “острый” язык (воротничок с острыми краями”).

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем, а для этого нам нужно разделиться на три команды.

**Дидактическая игра «Подбери»**

**Воспитатель:** - Посмотрите, кто изображен на картинках?

**Дети:** - мужчина, женщина, ребенок.

**Воспитатель:** - вам нужно подобрать одежду для них, используя вот эти картинки.

(1 команда подбирает одежду для мужчины; 2 команда подбирает одежду для женщины, 3 команда для детей).

Воспитатель по очереди задает вопросы командам.

 - Ваша команда подбирала одежду для кого? (Для мужчины).

- Вы одевали кого? (Мужчину).

- Значит какая у вас одежда? (Мужская).

- Ваша команда подбирала одежду для кого? (Для женщины).

- Вы одевали кого? (Женщину).

- Значит какая у вас одежда? (Женская).

- Ваша команда подбирала одежду для кого? (Для детей).

- Вы одевали кого? (Детей).

- Значит какая у вас одежда? (Детская).

**Пальчиковая гимнастика «Одежда»**

Раз, два, три, четыре, пять –                    *Последовательно соединяют пальцы*

Будем вещи мы стирать:                 *одной руки с пальцами другой руки.*

Платье, брюки и носочки,

Юбку, кофточку, платочки.

Шарф и шапку не забудем –

Их стирать мы тоже будем.            *Кулачки имитируют стирку.*

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в другую игру, а называется она

**«Назови ласково».**

Я буду показывать предметы одежды, а вы будете называть эти предметы ласково.

Пальто – пальтишко             Пояс – поясок

Свитер – свитерок                 Плащ – плащик

Воротник – воротничок        Брюки – брючки

Карман – кармашек               Рубашка – рубашечка

Платье – платьице                  Пальто – пальтишко

**Физминутка**

**«Помощники»**

Дружно помогаем маме, (Встают, наклоняются, руками двигают вправо, влево)

Мы бельё полощем сами.

 Раз, два, три, четыре.

Потянулись, (Тянутся, вытирают правой рукой пот со лба)

Наклонились. (Снова полощут)

Хорошо мы потрудились. (Вытирают руку о руку)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Продолжаем играть, а давайте посчитаем одежду.

Воспитатель раздает картинки- одежду.

**«Сосчитай» (согласование существительных в роде, числе и падеже с числительными 1, 3, 5)**

Юбка - одна юбка, три юбки, пять юбок

 (шапка, куртка, платье, юбка, шуба, шарф, сарафан, майка, рукавица, футболка, носок, пижама, рубашка, костюм, жилетка, рукав, воротник, берет)

**Рефлексия:**

- Что мы делали на занятии?

- Чему мы научились?

- Что больше всего понравилось ?