структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Утёвка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад

«Чайка» с.Утёвка

Непосредственно образовательная деятельность по

развитию связной речи в старшей группе.

**Тема: «Пересказ рассказа Г. Циферова «Паравозик» с использованием опорных картинок.**

Подготовила воспитатель:

Литвинова Н.В.

с.Утевка, 2022 г.

**Интеграция образовательных областей:**

 «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:**  расширение и активизация словаря детей по теме «Транспорт», посредством различных игр и упражнений, развитие связной речи детей.

**Задачи:**

 -учить детей пересказывать текст с наглядной опорой в виде серии предметных картин, соблюдая целостность, связность, плавность и объем;

-активизировать и расширять словарный запас детей по теме;

-развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом;

-воспитывать у детей эстетическое восприятие литературных произведений

**Методы и приемы:**

-практические: физкультурная минутка «Шофер», пальчиковая игра.

-наглядные: предметные картинки с изображением паровозика, начальника станции, жере­бенка, соловья, ландышей, заката, мультфильм

 -словесные: дидактическая игра «Кто чем управляет?», дидактическая игра «Четвёртый лишний», дидактическая игра «Назови одним словом машину», дидактическая игра «Раздели слова на слоги».

**Материалы и оборудование:** телевизор, картинки.

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская****деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| **Двигательная** | Физкультминутка «Шофер».Пальчиковая игра. |
| **Игровая** | Дидактическая игра «Четвертый лишний». |
| **Коммуникативная** | Игра «Кто, чем управляет», дидактическая игра «Назови одним словом машину», дидактическая игра «Раздели слова на слоги». |

**Логика образовательной деятельности .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1.Организационный момент.*Игра «Кто, чем управляет».*Педагог проговаривает:Машинист управляет…Летчик управляет … Водитель управляет…Капитан управляет…Космонавт управляет…Велосипедист управляет  | Дети договаривают:ПоездомСамолетомАвтомобилемКораблемРакетойВелосипедом | Дети знают и называют профессии по теме. |
| 2.Объявление темы.Сегодня на занятии мы познакомимся с паровозиком, который обращал внимание на все красивое и учил этому окружающих. | Дети слушают. | Развито внимание. |
| 3.Чтение рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с последующим подробным обсуждением.О ком этот рассказ?Что все время случалось с паровозиком? Что он обещал начальнику станции? Кого первого он встретил на своем пути? Как он поступил?Почему паровозик повернул в лес? Что на это сказали пассажиры? А что ответил паровозик?Что делали пассажиры и паровозик всю ночь в лесу?Куда в следующий раз повернул паровозик?Что сказали пассажиры?А что ответил им паровозик?Что делали весь день пассажиры и паровозик в роще?Почему паровозик остановился на горке? Почему пассажиры больше не спорили с парово­зиком?Почему на станции паровозику стало страшно? За что дяди и тети сказали паровозику «спасибо»?Почему иногда не стоит торопиться и спешить? | Дети слушают рассказ.Отвечают на вопросы. | Умеют отвечать полным ответом. Слушают ответы других детей.  |
| 4. Физкультминутка «Шофер».Качу, Лечу Во весь опор.Я сам – шоферИ сам мотор. Нажимаю На педаль И машина Мчится в даль.  | (крутят «руль»)(круговые движения руками перед собой)(имитируют движения ногами)(крутят «руль») | Умеют выполнять движения в соответствии с текстом. |
| 5.Дидактическая игра «Четвёртый лишний».Педагог показывает картинки . | Говорят что на картинке лишнее и объясняют почему. | Знают и называют все виды транспорта. |
| 6.Дидактическая игра «Назови одним словом машину».Возит молоко …Мешает бетон…Возит воду…Возит бензин…Укладывает трубы … | Дети отвечают:МолоковозБетономешалкаВодовозБензовозТрубоукладчик | Объединяют два слова в одно. |
| 7.Дидактическая игра «Раздели слова на слоги».Педагог медленно проговаривает слова, выделяя интонацией слоги.Машина, паровозик, самолет. | Дети хлопают в ладоши на каждый слог , разделяя слова на части. | Развито внимание. |
| 8. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.Педагог повторно читает рассказ. | Дети внима­тельно слушают.Затем пересказывают содержание по цепочке с опорой на картинки | Развиты: память, внимание. Обогащен словарный запас. |
| 9.Итог занятия.Педагог подводит итог. Благодарит детей и предлагает посмотреть мультфильм по рассказу Цыферова «Паравозик» |  |  |