структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Утёвка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад

«Чайка» с.Утёвка

Непосредственно образовательная деятельность по

развитию связной речи в старшей группе.

**Тема: «Пересказ рассказа Г. Циферова «Паравозик» с использованием опорных картинок.**

Подготовила воспитатель:

Литвинова Н.В.

с.Утевка, 2022 г.

**Интеграция образовательных областей:**

 «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:**  расширение и активизация словаря детей по теме «Транспорт», посредством различных игр и упражнений, развитие связной речи детей.

**Задачи:**

-учить детей пересказывать текст с наглядной опорой в виде серии предметных картин, соблюдая целостность, связность, плавность и объем;

-активизировать и расширять словарный запас детей по теме;

-развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом;

-воспитывать у детей эстетическое восприятие литературных произведений

**Методы и приемы:**

-практические: физкультурная минутка «Шофер», пальчиковая игра.

-наглядные: предметные картинки с изображением паровозика, начальника станции, жере­бенка, соловья, ландышей, заката, мультфильм

-словесные: дидактическая игра «Кто чем управляет?», дидактическая игра «Четвёртый лишний», дидактическая игра «Назови одним словом машину», дидактическая игра «Раздели слова на слоги».

**Материалы и оборудование:** телевизор, картинки.

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская**  **деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| **Двигательная** | Физкультминутка «Шофер».Пальчиковая игра. |
| **Игровая** | Дидактическая игра «Четвертый лишний». |
| **Коммуникативная** | Игра «Кто, чем управляет», дидактическая игра «Назови одним словом машину», дидактическая игра «Раздели слова на слоги». |

**Логика образовательной деятельности .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1.Организационный момент.  *Игра «Кто, чем управляет».*  Педагог проговаривает:  Машинист управляет…  Летчик управляет …  Водитель управляет…  Капитан управляет…  Космонавт управляет…  Велосипедист управляет | Дети договаривают:  Поездом  Самолетом  Автомобилем  Кораблем  Ракетой  Велосипедом | Дети знают и называют профессии по теме. |
| 2.Объявление темы.  Сегодня на занятии мы познакомимся с паровозиком, который обращал внимание на все красивое и учил этому окружающих. | Дети слушают. | Развито внимание. |
| 3.Чтение рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с последующим подробным обсуждением.  О ком этот рассказ?  Что все время случалось с паровозиком?  Что он обещал начальнику станции? Кого первого он встретил на своем пути? Как он поступил?  Почему паровозик повернул в лес?  Что на это сказали пассажиры?  А что ответил паровозик?  Что делали пассажиры и паровозик всю ночь в лесу?  Куда в следующий раз повернул паровозик?  Что сказали пассажиры?  А что ответил им паровозик?  Что делали весь день пассажиры и паровозик в роще?  Почему паровозик остановился на горке?  Почему пассажиры больше не спорили с парово­зиком?  Почему на станции паровозику стало страшно?  За что дяди и тети сказали паровозику «спасибо»?  Почему иногда не стоит торопиться и спешить? | Дети слушают рассказ.  Отвечают на вопросы. | Умеют отвечать полным ответом. Слушают ответы других детей. |
| 4. Физкультминутка «Шофер».  Качу,  Лечу  Во весь опор.  Я сам – шофер  И сам мотор.  Нажимаю  На педаль  И машина  Мчится в даль. | (крутят «руль»)  (круговые движения руками перед собой)  (имитируют движения ногами)  (крутят «руль») | Умеют выполнять движения в соответствии с текстом. |
| 5.Дидактическая игра «Четвёртый лишний».  Педагог показывает картинки . | Говорят что на картинке лишнее и объясняют почему. | Знают и называют все виды транспорта. |
| 6.Дидактическая игра «Назови одним словом машину».  Возит молоко …  Мешает бетон…  Возит воду…  Возит бензин…  Укладывает трубы … | Дети отвечают:  Молоковоз  Бетономешалка  Водовоз  Бензовоз  Трубоукладчик | Объединяют два слова в одно. |
| 7.Дидактическая игра «Раздели слова на слоги».  Педагог медленно проговаривает слова, выделяя интонацией слоги.  Машина, паровозик, самолет. | Дети хлопают в ладоши на каждый слог , разделяя слова на части. | Развито внимание. |
| 8. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.  Педагог повторно читает рассказ. | Дети внима­тельно слушают.  Затем пересказывают содержание по цепочке с опорой на картинки | Развиты: память, внимание. Обогащен словарный запас. |
| 9.Итог занятия.  Педагог подводит итог. Благодарит детей и предлагает посмотреть мультфильм по рассказу Цыферова «Паравозик» |  |  |