«Из опыта работы семейного клуба «Алгоритмика»

Подготовила:

воспитатель Лобачева Г.А.

«Программирование в детском саду» - эта фраза звучит необычно, но давайте посмотрим на наших детей. Родители нам часто говорят, что дети почти с пеленок умеют включать планшеты и компьютеры, играют в игры на мобильных телефонах. Дети воспринимают компьютерные технологии и Интернет, как само собой разумеющиеся явления, как, например, океаны и моря.  «Что дадут ребенку начальные навыки программирования?» Я считаю, что они научат его логически мыслить, понимать причинно-следственные связи, находить множество решений одной задачи, планировать свои действия. «Сложно ли для детей программирование?» Для ребенка - нет. Его жизнь – игра. Программирование он познает через игру. Самая важная отрасль информатики алгоритмика – еще много лет назад изучалась на математических факультетах университетов, а сегодня успешно осваивается дошкольниками. Пиктомир позволяет детям с 4 лет составлять достаточно сложные программы для роботов (исполнителей), действующих в виртуальной и реальной обстановке.

В детском саду «Чайка» мы организовали семейный клуб «Алгоритмика». А начиналось все с того, что мы провели анкетирование родителей и выявили проблемы: у родителей возникает множество вопросов, связанных с работой в цифровой среде ПиктоМир; появилась необходимость регулярной информированности родителей о деятельности детей; обнаружилась необходимость постоянного участия, «включённости» родителей в деятельность детей. И актуальным стал поиск новых форм. Учиться программировать детям очень интересно, ведь они имеют возможность получить результаты сразу же. Более того создание программ – такое увлекательное занятие, что детям кажется, будто это почти не требует усилий.

Организация работы клуба имеет свои этапы: мотивационно – целевой

(приглашения, консультации, раздали буклеты ознакомительные); проектировочно - организационный этап (знакомство со стендом для домашних заданий); содержательно – деятельностный ( основные занятия, соревнования, квест - игры); оценочно – рефлексивный( оценка результатов)

И сегодня мы покажем Вам, что программирование - это увлекательно. Я хочу представить вам небольшой фрагмент из занятия «Знакомство с алгоритмической грамотностью средствами цифровой образовательной среды ПиктоМир». Дети гордятся тем, что освоили такое трудное дело, как программирование, а родители, в свою очередь, гордятся успехами детей. И конечно    главной задачей нашего взаимодействия является, сделать родителей активными участниками образовательной деятельности, направленной на формирование и ITграмотности воспитанников. По результатам работы можно уверенно сказать, что занятия с использованием цифровой среды ПиктоМир, пользуются успехом у детей и родителей, вписываются в программу и практику работы детского сада и способствуют познавательному, речевому и коммуникативному развитию дошкольников, как предусмотрено ФГОС ДОО.

Источники информации:

1.Методические указания по проведению цикла занятий «Алгоритмика» с использованием учебной среды ПиктоМир.



















