**Консультация для родителей**

**Подготовила: воспитатель Лобачева Г.А.**

**«Как правильно организовать работу с планшетом»**

 Существуют жесткие требования к организации режима работы на планшете детей дошкольного возраста, к обустройству рабочего места. Соблюдение этих норм и требований позволит не доводить ребенка до состояния переутомления, перенапряжения, а поможет сделать работу на компьютере полезной и развивающей.

**Режим работы**

1. He рекомендуется допускать ребенка дошкольного возраста к планшету чаще 2 раз в неделю.

2. Продолжительность работы ребенка на планшете не должна превышать 10 минут для детей пяти лет, 15 минут – для детей шести лет.

3. После игры на планшете полезно провести с ребенком в течение 1 минуты зрительную гимнастику, чтобы снять напряжение с глаз, а также выполнить физические упражнения для снятия общего утомления и напряжения с мышц шеи, верхнего плечевого пояса.

**Рабочее место ребенка**

1. Очень важно правильно организовать рабочее место ребенка, чтобы не навредить его здоровью и физическому развитию.

*Ребенок при работе на планшете должен сидеть правильно:*

- стул должен быть со спинкой и желательно с подножкой;

- планшет нужно устанавливать только на верхнюю столешницу

- глаза должны быть на уровне середины или 2/3 экрана монитора;

- расстояние от глаз до экрана монитора должно быть в пределах60 – 70 сантиметров;

- источники освещения в комнате не должны вызывать блики на экране, поэтому монитор нельзя располагать напротив окна или прямого источника света.

2. В комнатах, где включен компьютер, достаточно быстро теряет влагу воздух, поэтому чаще проветривайте эти комнаты, проводите влажную уборку, используйте искусственные увлажнители воздуха.

**Начало игры с компьютерной программой**

1. Начинайте играть в компьютерную программу всегда вместе с ребенком. Обсуждайте с ним ход выполнения заданий, возможные действия, способы решения задач. Наблюдая за ребенком, вы сможете убедиться, насколько ему подходит эта компьютерная программа, интересна ли она ему, не слишком ли сложна или, наоборот, легка и насколько он сможет справляться с работой в дальнейшем самостоятельно.

2. Взаимодействие с родителем в процессе любой работы (в том числе – игры на компьютере) развивает речь и мышление ребенка, а также способствует установлению взаимопонимания и эмоциональной близости между ним и родителем, что очень важно для гармоничного развития ребенка.

Также в совместной с ребенком игре вы сможете увидеть, с какими заданиями он может справиться сам, а с какими - только с вашей помощью. Это подскажет, над какими темами нужно поработать с ребенком дополнительно, каких знаний у него еще нет, в чем он испытывает трудности.

**Компьютерная игра и собственная деятельность ребенка**

Основное развитие ребенка происходит в ведущих видах деятельности дошкольника: в сюжетной, ролевой, режиссерской игре, в конструировании, рисовании, лепке, в восприятии сказок и др. Компьютер не может заменить никакую из основных видов деятельности, но может стать вполне эффективным дополнительным средством развития.

Участвуя в организации работы ребенка на планшете, стремитесь реализовать единую сюжетную линию, чтобы обычная деятельность, игра предшествовала работе на компьютере или следовала за ней, уточняя представления или знания, полученные при работе с компьютерной программой.

Компьютерные программы должны расширять опыт и знания и малыша, стимулировать творческие способности, давать почву для новых идей, обогащать представления о реальном окружающем мире, а не уводить в мир нереальных вещей, предметов и отношений.