структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области –

детский сад «Чайка» с. Утевка

Консультация для воспитателей:

на тему: «Роль воспитателя в оздоровлении и укреплении физического развития дошкольников».

Подготовила

воспитатель

Мокрова С. В.

с. Утевка 2019г .

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В. А. Сухомлинский.

   В настоящее время, в период совершенствования и обновления системы дошкольного воспитания, гуманизации педагогического процесса, особое значение придается охране и укреплению физического и психического здоровья детей, полноценному развитию личности ребенка.

Дошкольный период является одним из наиболее ответственных периодов жизни человека в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Учеными доказано, что здоровье человека только на 7-8% зависит от здравоохранения и более чем на половину – от образа жизни. Сегодня установлено, что 40 % заболеваний взрослых берут свое начало с дошкольного возраста.  Именно поэтому дошкольное физическое воспитание должно быть направлено на сохранение и укрепление здоровья ребенка и на создание фундамента физической культуры будущего взрослого человека.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для формирования здорового образа жизни. Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того, насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации оздоровительной работы с детьми, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

Надо помнить, что положительные результаты в оздоровлении дошкольников возможны только при совместной работе всего коллектива сотрудников ДОУ, в понимании важности, значимости всех форм оздоровительной работы с детьми. 

Воспитатель должен обладать важными профессиональными качествами, позволяющими генерировать плодотворные педагогические идеи и обеспечивающими положительные педагогические результаты.

Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно – волевых качеств.

Одним из направлений деятельности воспитателя является создание комплексной системы оздоровления детей. В процессе этой работы решаются следующие задачи:

- создание в группе условий для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребёнка;

- формирование основных двигательных умений и навыков, развитие основных двигательных качеств;

- формирование привычки и интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями;

- включение родителей в образовательный процесс по сохранению и укреплению здоровья детей.

Для полноценного физического развития детей, реализации их потребности в движении необходимы определенные условия. В группе должен быть оборудован уголок физической культуры, где располагаются физические пособия для развития двигательных умений и навыков, профилактики плоскостопия, формирования осанки, снятия усталости. Наряду с фабричным оборудованием хорошо, если будут использоваться нетрадиционные пособия, изготовленные самостоятельно, совместно с родителями.

Необходимо обеспечивать достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, использовать подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения

В систему работы с детьми входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома. Формы организации обучения: часы здоровья, игры, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, рисование.  
     При проведении здоровьесберегающих мероприятий необходимо учитывать, что дошкольник воспринимает все эмоционально, непосредственно.  Поэтому, используемые методы должны отличаться доступностью и простотой, образностью восприятия, пробуждать в ребенке интерес, желание отвечать на вопросы и задавать их. Степень активности, самостоятельности дошкольников определяется реакцией на методы и приемы работы педагога. Чем активнее методы обучения, тем выше уровень познавательной активности детей.

Обязательным при организации регламентированной деятельности является проведение физкультминуток, пальчиковых гимнастик и гимнастики для глаз.

Большое значение необходимо уделять организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей использовать различные методические приемы: колыбельные песенки, слушание классической музыки и сказок. После дневного отдыха можно проводить игровую, тематическую гимнастику - побудку в сочетании с профилактическими процедурами и массажем. Вечернее время предназначено для снятия утомления. Поэтому больше включается мероприятий на расслабление: минутки шалости, радости, минутки музыки смехотеропии, сказкотерапии

Эффективным средством укрепления здоровья, снижения заболеваемости и повышения уровня работоспособности детей является закаливание организма. Солнце, воздух и вода – факторы, при систематическом воздействии которых повышается устойчивость организма к меняющимся погодным условиям.

Закаливание – это не только обтирание или обливание, но и повседневные обычные процедуры, не требующие специальной организации, дополнительного времени: нахождение в помещении и на воздухе в соответствующей одежде, умывание прохладной водой, сон при открытой форточке, окне, активные занятия физкультурой. Благоприятное его воздействие проявляется и в настроении ребёнка – он становится бодрым, жизнерадостным. Использовать свежий воздух в целях закаливания необходимо постоянно, в любое время года. Особенно благотворно влияет холодный зимний воздух в сочетании с активными физическими упражнениями и играми. Организуя прогулки детей на воздухе, создаём условия для их активной деятельности.

Многолетний опыт подобной работы показывает, что результат занятий физической культурой и спортом бывает высоким тогда, когда возникает взаимодействие между семьёй и детским садом. Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Совместная деятельность педагогов – детей – родителей позволяет:

• повысить эффективность работы по оздоровлению детей;

• получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;

• сформировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье;

• снизить «дефицит» положительных эмоций у детей, создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности;

• увидеть, узнать работу детского сада по физическому развитию детей;

• обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.

При сотрудничестве с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей необходимо использовать как традиционные формы работы с родителями, так и нетрадиционные.

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье

Только профессиональная компетентность педагогов дошкольного образовательного учреждения, любовь к своей профессии и, конечно же, к детям, способствуют сохранению и укреплению здоровья детей. Дети – будущее нашего общества. И, следовательно, от нас зависит его благополучие.