**Презентация на тему: «Взаимодействие с родителями в проекте «Живая Земля»».**

Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирование основ экологической культуры у дошкольников. Экологическая ситуация диктует обществу необходимость перехода от «засоряющего» типа взаимодействия с природой к «природообразующему». Поэтому экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из состояния, в котором оно находится сейчас.

 Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс, поэтому только в тесном взаимодействии с родителями повысится уровень экологической грамотности.

 Новые требования в системе дошкольного образования диктуют и новые условия организации педагогического процесса в ДОУ, в том числе и в организации экологического воспитания и образования. Исходя из этого, была разработана проектная деятельность на тему «Живая Земля».

**Цель проекта:**

Формирование системы осознанно – экологических представлений о природе у детей старшего возраста, основ экологической культуры.

**Задачи проекта:**

* Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе.
* Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них.
* Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.
* Обеспечить непрерывность экологического образования в сотрудничестве детского сада и семьи в различных видах деятельности.
* Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

При реализации проекта использовались разные формы взаимодействия с родителями.

 **Родительская гостиная «Природа учит».**

В рамках этого мероприятия проводились анкетирование родителей, консультация «Лес - врачеватель», рубрика «Лечимся играя», страничка «Копилка советов».

Участие родителей в **непосредственной образовательной деятельности на тему «Узнаем больше о воде»,** где родители оказали помощь по оснащению и проведению элементарных опытов.

 **Родительская встреча «Сохраним всё вокруг».**

Цель: повысить значимость семейного экологического воспитания; расширить представления детей о животных, растениях, насекомых, особенностях их жизни, подвести к осознанию необходимости сохранения исчезающих видов; воспитывать заботливое, бережное отношение к природе; развивать речь детей.

**Экологическая викторина «Путешествие Почемучек».**

Цель: активизировать умение родителей осуществлять экологическое воспитание детей, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимо-поддержки родителей и детей.

 **Выставка «Знаки в природе».**

**Фотовыставка «Как прекрасен этот мир»**

 Цель: расширять представления о разнообразии флоры и фауны, развивать любознательность, воспитывать эстетические чувства к природе.

**Выставки поделок «Мир вокруг нас», «Огородные дары».**

 Цель: вызвать желание изготовить совместно с детьми поделки из природного и бросового материала, воспитывать чувство эмпатии к родной природе.

**Экологический праздник «Дом под крышей голубой».**

 Цель: систематизировать представления о флоре и фауне, закрепить правила поведения в природе, объединить родителей и детей в заботливом отношении к природе и приумножении её богатств.

 **Семинар – практикум «Я познаю мир».**

Логопед познакомил родителей со словесными и настольно – печатными играми экологического содержания, способствующими обогащению словаря, Формированию лексико – грамматических категорий, развитию связной речи. Воспитатели организовали практическую совместную с родителями и детьми игровую рубрику.

**Игра «Я – твой кусочек»**

 **Игра «Весёлые жуки»**

**Итоги проекта:**

 При создании единого воспитательно – образовательного пространства детского сада и семьи по экологическому воспитанию дошкольников, дети осознали необходимость бережного отношения к природе, повысился интерес к явлениям и объектам природы, стали проявлять любознательность в экспериментах, сформировались элементарные экологические представления, навыки культуры поведения в природе.

 Благодаря сотрудничеству с родителями, повысилась и их экологическая культура, появилось понимание необходимости в экологическом воспитании детей.

 Педагоги приобрели новый опыт работы по воспитанию экологической культуры дошкольников, повысили мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьёй.