**Консультация учителя-логопеда для родителей**

 **«Как организовать логопедическую работу в домашних условиях»**

Одна из главных функций – речи коммуникативная. Коммуникативная функция состоит в том, что с помощью речи передается информация от человека к человеку, исторический опят поколений. Мы, как близкие взрослые люди, не в праве оставить проблемы ребенка нерешенными. Первый шаг их решению вы уже сделали – привели своего ребенка в специализированную группу детского сада. Решая проблему вместе, мы поможем нашим детям. Да, именно вместе, поскольку семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны оказывать взаимную помощь. Родители – главные люди, ответственные за воспитание и развитие своих детей, а специалисты – их помощники в этом непростом и важном деле. Как бы нам того не хотелось, но чуда не произойдет без наших совместных усилий! Наше взаимодействие очень важно для полноценного развития каждого ребенка. Дома необходимо выполнять домашние задания – рекомендации. Они представлены в виде игр и упражнений, направленных на закрепление тех умений и навыков, которые были приобретены на подгрупповых и индивидуальных занятиях по всем направлениям развития речи ребенка. Успех коррекционно - развивающей логопедической работы во многом зависит от того, добросовестно ли семья относится к выполнению рекомендаций логопеда.

* Помните о том, что ведущая деятельность детей дошкольного возраста – игра! Поэтому для проведения логопедических занятий лучше выбирать игровую форму. Например, можно отправиться в путешествие в страну красивой речи или пойти в гости к Смешарикам, поиграть в школу с любимым котенком или куклой. Вы, как никто другой, знаете своего ребенка и сможете организовать процесс так, чтобы ему было интересно.
* Отложите занятия с ребенком, если он чем-то расстроен или устал. Перед началом занятий обязательно создайте положительный эмоциональный настрой.
* Заниматься с ребенком нужно систематически в течение недели, в том числе в выходные дни, особое внимание обратите на выполнение артикуляционной гимнастики (проводить ее необходимо ежедневно, особенно на первом году пребывания в логопедической группе).
* Домашние задания предусматривают совместную работу взрослого ребенка, но не выполняйте задание вместо детей, а объясняйте, как выполнить их правильно.
* Будьте терпеливы! Не проявляйте излишней тревоги и по поводу неудач.
* Не допускайте переутомления ребенка, оно может вызвать нежелание заниматься. Постарайтесь определить пределы его работоспособности и постепенно увеличивайте длительность занятий.
* Длительность занятий без перерыва не должна превышать 15-20 мин. Дробите выполнение заданий на несколько раз. Проводите релаксационные паузы, гимнастику для глаз, динамические паузы и пальчиковые игры.
* Лучшее время для занятий – утром после завтрака или во второй половине дня после сна.
* Пользуйтесь разнообразным наглядным материалом. Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения.
* Говорите четко, внятно и правильно (повернувшись к ребенку). Ваша речь должна быть образцом для детей.
* Избегайте неодобрительной оценки, чаще находите слова поддержки.
* Обязательно хвалите детей за успехи, пусть даже не значительные! Сравнивайте достижения ребенка только с его собственными успехами, а не с успехами других детей. Формируйте у него уверенность в собственных силах.
* Обращайтесь за помощью и консультациями к учителю-логопеду.
* Дисциплинированность при выполнении домашних заданий сыграет важную роль при обучении вашего ребенка в школе.
* Самое главное – постарайтесь не воспринимать занятия с ребенком как тяжелый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения! Никогда не теряйте чувство юмора! Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребенком! Успехов вам и вашим детям!