**Конспект индивидуального развивающего занятия педагога-психолога с ребенком с ЗПР 5–6 лет «Песочная страна»**

Цель: **развитие мелкой моторики**, тактильных ощущений. **Развитие** эмоциональной сферы **ребенка**.

Задачи:

1. **Развивать мелкую моторику ребенка** используя в работе с ним метод Пескотерапии.

2. Обучить **ребенка играм на песке**, способствующих **развитию тактильных ощущений**, **развитию внимания и речи**.

Содержание **занятия**:

1. Игра-разминка на песке *«Прячем пальчики»*

Психолог: Сейчас мы поиграем в интересную игру на песке, которая нас повеселит и поможет нам размять наши пальчики.

Я буду говорить, сколько пальчиков надо спрятать (психолог помимо озвучивания цифры, показывает на руке колличество пальцев, которое нужно спрятать, и ты постараешься их спрятать в песке, чтобы не было видно. Затем я буду искать твои пальчики в песке. Игра повторяется несколько раз, можно меняться ролями с **ребенком**, он будет называть цифру, а психолог будет прятать пальчики в песке.

2. Игра на песке *«Поможем Золушке»*

Психолог высыпает в **песок**: фасоль, косточки, горох. **Ребенку дается инструкция**, помочь Золушке выбрать из песка косточки и бобы, и разложить по трем коробочкам.

3. Игра *«Жители* ***песочной страны****»*

Психолог знакомит **ребенка** с миниатюрными игрушками (из киндер-сюрприза, рассказывает, что это за игрушки и как они живут в **песочной стране**, и предлагает **ребенку** поиграть одним из героев. Психолог играет другой игрушкой, разыгрывая одну-две ситуации, в которых **ребенок** играет за своего героя.

Например: 1) *«Случай на прогулке»* - Один друг зовет погулять другого, интересуются какое настроение друг у друга, затем они случайно находят в песке шоколадку *(из пластилина, психолог заранее подготавливает и прячет в песке)*. Друзья должны договориться, как они поделят поровну свою находку.

4. Обсуждение.

Психолог спрашивает **ребенка**, что понравилось на **занятии**, доволен ли он, что найденную шоколадку его герой разделил со своим другом поровну, и почему важно делиться со своими друзьями и близкими?

Используемая литература:

1. Вебер М., Ремен Н. Работа с **песочницей**.

2. Практикум по **песочной терапии Т**. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т. М. Грабенко *«Чудеса на песке»*.