**Консультация для родителей**

**Давайте поиграем!**

«Поиграй со мной!»- как часто слышим мы эту просьбу от своих детей. И сколько радости они получают, когда мы, преодолевая усталость и отодвигая домашние дела, соглашаемся хоть на несколько минут побыть больным или пассажиром, или серым волком.

 Однако игра- это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно. С ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша, т. е. те качества, которые необходимы для дальнейшей его жизни.-

 Родители предлагают ребёнку поиграть в школу, чтобы закрепить навыки чтения; в магазин, чтобы проверить умение считать и т.д.

 Игры можно разделить на относительно самостоятельные группы.

 Игры, направленные на развитие восприятия, формируют умение анализировать предметы по таким признакам, как цвет, форма, величина. К концу дошкольного возраста дети свободно ориентируются в 7 цветах спектра, различают оттенки. Они должны знать основные геометрические формы (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник).

 Следующая группа игр направлена на развитие внимания. Эти игры формируют умение сосредотачиваться на определённых сторонах и явлениях действительности. Основные свойства внимания, которые формируются уже в дошкольном возрасте, - это его устойчивость, переключение и распределение.

**Вся жизнь-игра, особенно в три года!**

Именно с трехлетнего возраста ребенок начинает испытывать повышенный интерес ко всему, что имеет отношение к взрослой жизни. На нас градом сыплются вопросы о самых обыкновенных предметах и их функциях. Малыш пытается копировать мамины действия с посудой или папины- с молотком и гвоздям. Ребёнок знакомится и овладевает взрослым трудом, но пока что понарошку- слишком тяжела и сложна настоящая взрослая работа для такого малыша. И оказывается, что в дошкольном возрасте самым важным делом в жизни ребёнка является игра, причём игра во взрослого. Именно так человек постигает взрослые роли, обязанности, возможности.

 Ребенок теперь играет не просто мячиком или совочком, как раньше. Появляется сюжетно- ролевая игра, у которой есть свои законы, правила и сценарии, роли, чудесности и волшебности. Игра для ребенка- совершенно необходима для его развития и личностного становления. Окруженная кукольной посудой, «пупсами», колясками, игрушечной одеждой, конструкторами и красками, девочка начинает осознавать себя именно девочкой и постепенно понимать ту роль, то предназначение, что уготовано ей природой.

 Знаете ли вы, что именно в игре у ребёнка формируются и развиваются способности к анализу и обобщению, к концентрации внимания, запоминанию… В коллективной игре дети постигают законы общения, взаимодействия с другими. И, конечно, игра развивает фантазию, творческие возможности ребёнка. Не раз приходилось слышать от обеспокоенных мам и пап, что их ребёнок неусидчив, и «хватает» его на десять – двадцать минут серьёзных и необходимых (с точки зрения родителей) занятий по чтению, математике или чему-нибудь еще.

 А вот играть он может с утра до ночи . Это правильное наблюдение- ведь игра для ребенка важна и интересна сама по себе; она и деятельность, и цель.