**Конспект занятия**

**по патриотическому воспитанию**

**с детьми подготовительной группы с ОНР**

**Тема «Наша Родина – Россия. Нефтегорск»**

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:** активизировать словарь по теме, работа над обобщающими понятиями: страна, город. Расширять кругозор.

**Коррекционные задачи:** совершенствовать грамматический строй речи: согласование слов в предложениях по родам, числам, падежам. Упражнять в умении образовывать сложные слова, проводить звукобуквенный анализ слов, подбирать нужные предлоги в предложениях. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Закреплять употребления предлогов над, под, между.

**Развивающие задачи:** развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, мышление, развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:** способствовать воспитанию любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственному флагу РФ; воспитывать уважение к своему народу, помочь осознать детям свою причастность к жизни страны.

**Материал:** демонстрационные картины (Кремль, природа, государственная атрибутика и др.), фотографии достопримечательностей города, мяч, клубочек, разрезные картинки (флаг)

**Словарная работа:**

**Существительные**: Нефтегорск, город, Россия, страна, Родина, Родина-матушка, Русь, отечество, отчизна, флаг, народ, государство, жители, россияне, березка, матрешка.

**Прилагательные**: златоглавый, двуглавый, белоствольные, родной, нарядный, героический

**Глаголы**: находится, защищать, родиться, распустились.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Ожидаемые результаты** |
| ***Приветствие***  ***«Скажем «Здравствуйте*»**  Здравствуйте, ребята!  Произнесите и вы это удивительное слово вслух и поздоровайтесь друг с другом и со всеми присутствующими.  А теперь давайте поздороваемся без слов.  Скажем «Здравствуйте» руками,  Скажем «Здравствуйте» глазами,  Скажем «Здравствуйте» кивком,  Станет радостней кругом. | Здороваются.  Дети придумывают свой жест для приветствия и приветствуют им всех присутствующих и друг друга. | Сформирован положительный эмоциональный настрой. |
| **Организационный момент Интерактивная технология «Мозговой штурм»**  Цель: на протяжении ограниченного периода, времени путем расторможения собрать от всех детей как можно больше идей относительно заданной темы.  - Ребята, скажите, а что такое Нефтегорск?  - Какие города еще знаете?  - Где все эти города находятся, как назвать одним словом?  - Что такое Россия?  - Что такое Родина? Как вы понимаете это слово?  - Если мы живем в России, значит мы кто? | Это город, рядом с нами.  Самара, Москва, Сочи …  В России  Страна, Родина.  Отвечают.  Россияне. |  |
| Демонстрирую  флаг России. Это флаг России: на нем белая, синяя и красная полосы.  ***Дидактическая игра «Над — под — между».***  Подумай и скажи, какая полоса у флага России:   * первая сверху; * над синей; * третья сверху; * под белой; * между белой и красной; * третья снизу.   А теперь сами задайте вопрос друг другу и ответьте. | Определяют место полосы и отвечают.  Задают вопросы, где находится полоса. | Сформировано умение подбирать нужные предлоги в предложениях.  Сформирована зрительно-пространственная координация. |
| ***Игра-соревнование «Собери картинку».*** Надо сложить из частей флаг России. Разделимся на две команды. Кто быстрее соберёт картинку. | Собирают картинку из разрезных частей. |  |
| ***Речевая игра «Жадина» (с мячом)***  - Я назову слово, а вы скажете чьё оно.  (Родина, Россия, флаг, народ, город, государство, страна, жители, россияне, Нефтегорск).   А если мы все вместе скажем – чья Россия? и т.д. | Отвечают «Мой, моя, моё, мои»  «Наш, наша, наши, наше» | Сформировано умение правильно использовать притяжательные местоимения |
| ***Речевая игра***  ***«Объясни словечко»***  Ребята, посмотрите на наш герб. Такого орла называют ДВУГЛАВЫЙ, объясните, почему?  На этой картине нарисован самый главный Кремль в нашей стране, его называют КРАСНОКАМЕННЫЙ, почему, как вы думаете?  Посмотрите, какие красивые березы на этой картине, их называют БЕЛОСТВОЛЬНЫЕ, почему? | Смотрят на картинки, отвечают на вопросы, образовывая сложные слова | Умеют образовывать сложные слова |
| **Физминутка «Птички»**  Птички в гнездышках сидят  И на улицу глядят.  Полетать вдруг захотели,  И все сразу полетели,  Мы летаем высоко, мы летаем низко,  Мы летаем далеко, мы летаем близко | Дети сидят на стульчиках,  «летают» |  |
| **«Работа в малых группах» (тройках)**  Представьте, что мы – птички. И взлетели над нашим городом и видим его сверху. Что мы увидим? Какие достопримечательности есть в нашем городе?  Нужно составить план города. | Дети выполняют задание в группах (план города, вид сверху),  потом меняются местами и смотрят, правильно ли выполнила задание другая группа. Оценивают свой результат и результат товарищей. | Дети умеют оценивать свою работу, работу товарища, общаться, помогать друг другу. Принцип сотрудничества становится ведущим. |
| ***Интерактивная игра***  ***«Кластер»***  Называю слово «Родина». | Дети называют слова, которые приходят на ум, относящиеся к этому слову,  Родина – Россия – народ – Нефтегорск – мама – любовь … и т.д. | Дети свободно и открыто думают по поводу темы.  Развита нелинейная форма мышления. |
| **Интерактивный метод «Хоровод»**  На начальном этапе взрослый является ведущим, т.к. дети самостоятельно выполнить задание по очереди не могут. Педагог с помощью предмета учит детей выполнять задание по очереди, тем самым воспитывает у них такие качества, как умение выслушивать ответы и не перебивать друг друга.  - Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наш город? Я вам задаю вопрос: наш город какой?  - Город Нефтегорск …. (красивый, чистый, зеленый, современный, любимый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, многонациональный, прекрасный, замечательный). | Дети называют слова по очереди, не перебивая друг друга, и передают друг другу клубочек. Отвечает тот, у кого в руке окажется клубочек. | Сформированы начальные навыки произвольного поведения у детей. |
| **Рефлексия.**  На Руси верили, что если что-то пожелать и повязать ленточку к дереву, то пожелание сбудется. (Раздает ленточки.) Говорите, что вы желаете нашей Родине, и привязывайте к березке свою ленточку. | Я хочу, чтобы Россия была всегда красивой.  Я хочу пожелать своей Родине счастья.  Я хочу, чтобы не было войны. |  |
| **Интерактивный метод «Интервью»**  Что тысегодня узнал…  Что тебе понравилось…  Чему ты научился… | Отвечают на вопросы (дети по очереди берут микрофон и спрашивают другого ребенка) | Активно развита диалогическая речь |