**Индивидуальный план работы наставника**

|  |
| --- |
| **Общие сведения о наставнике** |
| 1. | ФИО наставника | Юшковец Валентина Владимировна |
| 2. | Организация | ГБОУ СОШ с. Утёвка |
| 3. | Должность | Воспитатель |
| 4. | Стаж | 42 года |
| 5. | Квалификационная категория | высшая |
| 6. | Награды, звания | Почётная грамота Министерства Образования и Науки Самарской области, Грамота Министерства Образования и Науки Самарской области Юго-Восточное Управление, Почётный работник общего образования РФ.  |
| 7. | Форма наставничества | наставник-коуч |
| 8.  | Сроки наставничества | 25.01.2022-31.05 2022 |
| **Общие сведения о стажёре** |
| 1. | ФИО стажёра | Новикова Мария Александровна |
| 2. | Организация | ГБОУ СОШ с. Утёвка |
| 3. | Должность | Воспитатель |
| 4. | Стаж | 2,10 года |
| 5. | Квалификационная категория | Первая  |
| 6. | Награды, звания | - |
| 7. | Профессиональные дефициты | Применение СОТ |
| 8.  | Профессиональные затруднения | Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе |
| **Цели и задачи наставничества** |
| 1. | Цель наставничества | Оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование своего стиля в работе, формирование мотивация на дальнейшее саморазвитие.  |
| 2. | Задачи наставничества | Организация воспитательно-образовательного процесса, соблюдение и эффективное применение этапов современного занятия, формулирование и решение воспитательно-образовательных проблем, достижение планируемых результатов. |
| 3. | Ожидаемые (планируемые) результаты | Владение современными образовательными технологиями, стремление к дальнейшему самообразованию |
| **Пути и способы достижения цели и результатов наставничества** |
| 4. | Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач | Изучение проблем, составление проектов, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, индивидуальные консультации, обучающие семинары.  |
| 5. | Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач | Разработка проектов, практические занятия, рекомендации, методический материал. |
| 6. | Формы демонстрации достижения результатов | Практическое применение, «открытые» итоговые мероприятия наставляемого, участие в семинарах. |

**Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажёра)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Участники** | **Результат** | **Форма контроля** | **Отметка о выполнении** |
| Моделирование проектной деятельности | Консультирование | октябрь  | Наставник- коуч, стажёр | Составление алгоритма | План проектной деятельности | Анализ плана проектной деятельности |
| Итоговое мероприятие по проектной деятельности  | Составление проектной деятельности  | ноябрь | Наставник- коуч, стажёр | План | Собеседование | Описание плана |
| Выполнение теоретической и практической части проекта | Посещение мероприятия | декабрь | Наставник-коуч, стажёр | Формулирование целей, задач, определение основных этапов проекта | Анализ плана проекта  | Методические рекомендации |
| Применение оптимальных методов и приёмов в проектной деятельности | Методическая консультация | январь | Наставник-коуч, стажёр | Методический материал | Самообразование | Индивидуальный опрос |
| Работа с родителями дошкольников участвующих в проекте | Методическая консультация | февраль | Наставник-коуч, стажёр | Активность родителей дошкольников | Совместная работа | Анализ этапов проектной деятельноси |
| Индивидуальная работа с дошкольниками | «Открытый» просмотр итога проекта  | март | Наставник-коуч, стажёр | Активность дошкольников  | Наблюдение | Анализ проектной деятельности |
| Применение современных образовательных технологий  | Наглядность на занятие, ИКТ, раздаточный материал | апрель | Наставник-коуч, стажёр | Использование педагогических технологий | Наблюдение | Анализ эффективности применения педагогических технологий |
| «Владение методами и приёмами обучения и воспитания» | Семинар | май | Администрация, наставник-коуч, стажёр, воспитатели детского сада | Участие в семинаре | Методическая копилка наставляемого | Демонстрация успешной педагогической практики |

\* Ежемесячные индивидуальные консультации по вопросам стажёра по необходимости.