

Тема: «Откуда хлеб пришел».

Цель: Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба.

Воспитать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании.

День недели дата	Непосредственно - образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/ организация предметно - пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
03.04.2023 Понедельник	<p>1.Познавательно-исследовательская деятельность (окр.мир) Варушева А.А. «Откуда хлеб пришел» стр. 128 дать детям представление, откуда берётся хлеб; • расширять и обогащать знания детей о хлебе; • познакомить с процессом изготовления хлеба; • воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу; • способствовать развитию речи.</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) В.П. Новикова Тема «Ориентировка в пространстве» стр81 Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек;</p>	<p>Утро. Прием детей в группу, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей. Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика: спокойное открытие рта, «Улыбка», «Трубочка», «Лопатка» (удержание языка под счет до 10), «Иголочка». Пальчиковая гимнастика: «Пекарь» - развитие мелкой моторики рук. Беседа с детьми на тему: «Откуда хлеб пришел на стол» - Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Труд в уголке природы: Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы. Воспитание К-Г навыков. Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться, вилок и салфеткой. Прогулка 1. Наблюдение за неживой природой, за погодой – упражнять в умение замечать и выделять особенности весенней погоды (солнечная, дождливая, ветреная, тихая). Индивидуальная работа: Егора учить прыжкам на одной (правой,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра. » Мы – хлеборобы». - закрепить профессиональные действия людей, работающих в сельском хозяйстве, вспомнить названия их профессий (агроном, механизатор, комбайнер, шофер). Развивать сюжет игры, подбирать атрибуты к игре. Воспитывать любовь к труду. Самостоятельная игровая деятельность – н/п игры «Домино», «Лото», «Ассоциации» - развивать внимание, усидчивость. Настольно-печатные игры: Лего, Лото, квадрат Воскобовича, Чудо крестики и др. Настольные игры: игры-бродилки, мозаика, домино, лото, МЕМОРИ</p>	<p>Ознакомление всех родителей с информационным материалом по теме недели. Предложить родителям вместе с детьми выучить загадки о хлебе</p>

<p>упражнять в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам.</p> <p>3. Музыкальная деятельность по плану муз.руководителя</p>	<p>левой) ноге.</p> <p>Игра малой подвижности:Сл./и «Кто больше назовет хлебобулочных изделий».</p> <p>-Развивать познавательный интерес, память. Обогащать словарный запас.</p> <p>Труд. Убрать листья с веранды. Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать ответственность за порученное дело. П/игра «Пахари и жнецы»- познакомить с правилами и выучить слова. КГН. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>Работа перед сном. Восприятие художественной литературы. Ю. Ждановской «Нива», беседа по содержанию. Закреплять навыки самообслуживания (выполнять обязанности дежурных по столовой быстро, ловко, аккуратно, легко, умело обращаться с предметами, уметь анализировать свои действия). Анализ работы дежурных.</p> <p>Вторая половина дня. Закаливающие мероприятия. гим. Пробуждения, ходьба по массажным коврикам - развивать своды стоп.</p> <p>Формирование представлений о социокультурных ценностях. Внесение колосьев и зерен пшеницы, ржи, овса. Рассмотрение колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство различие). Дать детям представление о посеве хлеба, о профессии хлебороба. Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – сеялка. Прогулка 2. Наблюдение за живой природой за березой отметить что изменилось.</p> <p>Игра малой подвижности /дидактическая хороводная игра Каравай формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры со сверстниками, комбинировать движения, проявляя творческие способности. П/игра. «Ловишки» (с ленточками). упражнять детей в беге враспынную,</p>	<p>Колечки (су-джок) лепка, конструирование, аппликация по замыслу</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--

		не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.		
04.04.2023 Вторник	<p>1.Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) В.П. Новикова «Измерение жидкости» стр.83 Упражнять в сравнении объемов жидкостей с помощью измерения; в увеличении и уменьшении числа; закреплять названия частей суток; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>2.Продуктивная деятельность (изобразительная деятельность) Д.Н. Дыбина «Калачи из печи» Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях. Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Утро. Прием детей в группу, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей. Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика: спокойное открытие рта, «Улыбка», «Трубочка», «Лопатка» (удержание языка под счет до 10), «Иголочка». Пальчиковая гимнастика: «Пекарь» - развитие мелкой моторики рук. Трудовое поручение. Разложить книги в книжном уголке (выполнять поручение самостоятельно). Работа по ЗОЖ «Азбука здоровья» систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Д/и "Закончи предложение"- Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений. Мама положила хлеб... куда? (в хлебницу). Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» Задачи: Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Д/и «Что сделано из муки?» Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. КГН. Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Инд. работа со всеми мальчиками. Д/и «Один-много»: образование множественного числа имени существительного (ворона-вороны и т. п.). Инд/работа по развитию речи. Д/и «Скажи какой?» Обогащать словарь, развивать речь. Прогулка 1. Наблюдение за животным миром за перелетными птицами - расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Дигра. «Отгадай загадку о хлебе» -Развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета, сопоставлять их, выбирать предметы и явления, соответствующие всем</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей. Настольно-печатные игры: Лего, Лото, квадрат Воскобовича, Чудо крестики и др. Настольные игры: игры-бродилки, мозаика, домино, лото, МЕМОРИ Колечки (су-джок) лепка, конструирование, аппликация по замыслу</p> <p>самостоятельная двигательная активность свободные игры самостоятельная двигательная активность свободные игры</p> <p>Сюжетно-ролевые игры. Д/и: «Что было бы...». Цель: способствовать углублению знаний о зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания. Игра – викторина «Сказки о животных». Цель: закрепить сказки, героями которых являются дикие животные; развивать внимание, память, связную речь. С/р «Зоопарк». Цель: расширять знания детей о диких животных: Обогащать и конкретизировать знания и представления детей о диких</p>	<p>Оформление информации на стенде для родителей Косультация: «Хлеб всему голова»</p>

	<p>3. Двигательная деятельность по плану физ - го руководителя.</p>	<p>пунктам описания. КГН. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП. упражнять в счете предметов парами (два зерна, шесть зерен...)</p> <p>Труд. Подмести дорожки - воспитывать ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Пахари и жнецы»- закрепить правила игры.</p> <p>Работа перед сном. Восприятие художественной литературы. Чтение произведения В. Крупин «Нынешний хлеб» - Побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа. Закреплять навыки самообслуживания. Закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь. Прогулка 2. Наблюдение за живой природой. Объяснить детям, что заяц-беляк весной меняет цвет, белка тоже меняет зимний белый наряд на летний. Игра малой подвижности. Д/и «В какой сказке живет хлеб?»- Вспомнить с детьми сказки, в которых упоминается хлеб или хлебобулочные изделия. Индивидуальная работа по физическому воспитанию. У Артема и Ани развивать навыки бросания мяча в цель. Подвижная игра «Быстро возьми» - развивать умение действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>зверях и их повадках и условиях содержания в неволе</p>	
<p>05.04. 2023 Среда</p>	<p>1. Коммукативная деятельность (развитие речи) О.С. Ушакова занятие Пересказ сказки «Вершки и корешки». -Учить передавать литературный текст, связно, последовательно с опорой на картинку. -Упражнять в умении громко и четко произносить слова, отвечать на вопросы полным предложением. -Развивать внимание, усидчивость,</p>	<p>Утро. Прием детей в группе. Утренняя ритмическая гимнастика в музыкальном зале. Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Хобботок», «Вкусное варенье». Ситуативный разговор с детьми на тему «Как провели выходные? Что делали? Куда ходили с родителями? Цель: развивать речь, уметь делиться впечатлениями, обогащать словарный запас. Беседа на тему: « Хлеб». КГН. Формировать привычку напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде. Трудовое поручение: Протереть полки с</p>	<p>Настольно-печатные игры: Лего, Лото, квадрат Воскобовича, Чудо крестики и др. Настольные игры: игры-бродилки, мозаика, домино, лото, МЕМОРИ Колечки (су-джок) лепка, конструирование, аппликация по замыслу самостоятельная</p>	<p>Индивидуальные беседы по организационным вопросам. Повышение педагогической культуры родителей. Предложить родителям по дороге из детского сада зайти с</p>

<p>умение слушать ответы других детей, отвечать по вызову. -Воспитывать интерес к занятиям.</p> <p>2. Музыкальная деятельность по плану муз.руководителя.</p>	<p>игрушками - воспитывать желание поддерживать порядок в игровом уголке. Дидактическая игра по ФЭМП «Сосчитай баранки»- закрепить навыки порядкового счета в пределах 10. Игра малой подвижности. Пальчиковая игра. «Пекарь» - развитие мелкой моторики рук. Прогулка 1. Наблюдение за транспортом за легковым автомобилем-научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Индивидуальная работа по физическому воспитанию. У Никиты и Арины развивать навыки бросания мяча в цель. Труд. Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.-воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Игра малой подвижности/дидактическая игра «Камень, ножницы, бумага». -приучать внимательно слушать воспитателя. Игра малой подвижности/дидактическая игра «Камень, ножницы, бумага». -приучать внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость. Подвижная игра. «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. КГН. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Работа перед сном: Восприятие художественной литературы «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».- Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение. Анализ работы дежурных. Вторая половина дня: Закаливающие мероприятия. гим. Пробуждения. Ходьба по массажным коврикам - развивать своды стоп. Театрализованная деятельность Игра-драматизация. Коммуникативные игры Игра – драматизация по сказке « Легкий хлеб» - развивать творческие артистические способности.</p>	<p>двигательная активность свободные игры самостоятельная двигательная активность свободные игры Организовать с/ролевую игру «Пекарня».</p>	<p>ребенком в магазин, рассмотреть полки с хлебобулочными изделиями. Обратить внимание ребенка на многообразие видов хлеба, изделий из муки к чаю, разнообразие макаронных изделий.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Прогулка 2. Наблюдение за трудом взрослых , за работой дворника расширять знания о труде взрослых весной; воспитывать уважение к труду. Индивидуальная работа по аппликации. «Машина для перевозки хлеба». Подвижная игра «Гуси-лебеди».-совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания.		
06.04. 2023 Чет-верг	1.Познавательная исследовательская деятельность (окр.мир) Е.Н.Крузе «Откуда хлеб пришел» 45 -познакомить с процессом выращивания хлеба; - дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; - научить видеть и уважать труд хлебороба; - прививать детям бережное отношение к хлебу. 2. Продуктивная деятельность (лепка)	Утро. Прием детей в группе. Утренняя ритмическая гимнастика в музыкальном зале. Беседа на тему: «Откуда хлеб пришел». Труд в уголке природы. Рыхлить землю в цветах -выполнять поручение аккуратно, не повредив корни. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Благодарить за оказанную помощь и заботу. Утренняя гимнастика в муз.зале. Дидактическая игра по экологии «Живые цепочки»- Расширять представления детей о природных сообществах, их целостности и уникальности, о цепях питания. Игра малой подвижности / Пальчиковая игра. «Пекарь» - развитие мелкой моторики рук. Наблюдение / Целевая прогулка. В магазин с хлебобулочными изделиями.-продолжать знакомить с разнообразием изделий из хлеба. воспитывать бережное отношение к хлебу. Подвижная игра «Уголки».-закреплять ловкость, быстроту бега. КГН. Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник. Индивидуальная работа Кругозор Д\И«Что сначала, что потом». Игра малой подвижности/дидактическая игра. Д/и «Назови животных, которые готовятся осенью к зимней спячке» Труд сбор мусора на участке - детей старательно выполнять поручения, воспитывать потребность трудиться. Работа перед сном: Восприятие художественной литературы. Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи»-развивать память, внимание.	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: Развивать дружеские взаимоотношения. Сюжетно – ролевая игра «Булочная» -Формировать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий. Дидактическая игра на сенсорное развитие. Д/и «Разложи блинчики» Развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания). Настольно-печатные игры: Лего, Лото, квадрат Воскобовича, Чудо крестики и др. Настольные игры: игры-бродилки, мозаика, домино, лото, МЕМОРИ	Индивидуальные консультации. «Осанка ребенка» Работа с родителями. предложить родителям поучаствовать в конкурсе «Хвала рукам, что пахнут хлебом»

	<p>3. Двигательная деятельность по плану физ-го руководителя.</p>	<p>Закреплять навыки самообслуживания самостоятельно аккуратно заправлять свою постель Анализ работы дежурных по столовой. Вторая половина дня. Закаливающие мероприятия. гим. Пробуждения. Ходьба по массажным коврикам - развивать своды стоп. Ознакомление с правилами дорожного движения/с основами безопасности жизнедеятельности (чередовать через неделю). «Мы едем в автобусе с незнакомыми людьми»; развивать у детей речь, внимание, память. Прогулка 2. Наблюдение за животным миром за воробьем весной - продолжать закрепление знаний о воробье; видеть изменения в поведении птиц с приходом весны; активизировать внимание и память. Игра малой подвижности/дидактическая игра «Защити товарища», упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; Подвижная игра «Стой — беги». - учить действовать по сигналу; развивать ловкость. Индивидуальная работа по лепке. Упр. в умении прочно соединять детали.</p>	<p>Колечки (су-джок) лепка, конструирование, аппликация по замыслу</p>	
<p>07.04. 2023 Пятница</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность (разв.речи) Ознакомление дошкольников с литературой. О.С Ушакова 54 «Откуда хлеб пришел» Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. 2. Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба.</p>	<p>Утро. Прием детей в группу, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей. Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика: спокойное открытие рта, «Улыбка», «Трубочка», «Лопатка» (удержание языка под счет до 10), «Иголочка». Пальчиковая гимнастика: «Пекарь» - развитие мелкой моторики рук. Трудовое поручение Помочь няни протереть стульчики - воспитывать сочувствие, желание помочь. Формирование представлений о социокультурных ценностях Рассматривание</p>	<p>Внести в группу альбом «Хлебные изделия». Активизировать внимание детей на предстоящую тему. Настольно-печатные игры «Домино», «Лото». Настольно-печатные игры: Лего, Лото, квадрат Воскобовича, Чудо крестики и др. Настольные игры: игры-бродилки, мозаика, домино,</p>	<p>Индивидуальные беседы по результатам воспитательно-образовательной работы в течение недели.</p>

3. Закрепить приемы лепки.
4. Развивать связную речь.
5. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.

2. Конструирование
Л.В. Куцакова стр. 65

иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники. Д\ и «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...) **КГН.**
Совершенствовать умение во время еды держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.
Настольно- печатная игра. Лото «Профессии»- Закрепляет знания профессий, знание предметов необходимых для работы. Развивает мелкую моторику рук. **Утренняя гимнастика.**
Игра малой подвижности / Пальчиковая игра. «Пекарь» - развитие мелкой моторики рук.
Прогулка 1. Наблюдение за неживой природой за ветром (сила, направление), обратить внимание на склонившиеся от ветра деревья. **Индивидуальная работа по физическому воспитанию.**
Игра малой подвижности/дидактическая игра «Камень, ножницы, бумага». -приучать внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость. **Труд.** Очистка участка от веток и камней - воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. **Подвижная игра.** «Мы - шоферы» -учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. Работа перед сном. **Восприятие художественной литературы.** Пересказ сказки «Колосок»- Развивать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки.
 Вторая половина дня. **Закаливающие мероприятия.** гим. пробуждения . ходьба по массажным коврикам- развивать своды стоп.
Развлечение (итоговое мероприятие по теме недели) Викторина: «В какой сказке живет хлеб?» закрепить знание сказок, доставить детям радость, создать хорошее настроение. **Игра-эксперимент.**»
 Выращивание грибка под названием « Хлебная плесень».- Рассмотреть хлеб через пластик. На хлебе растет что- то черное и похожее на волосы. (плесень - вид грибка). Плесень производят малюсенькие клетки с твердой оболочкой, они

лото, МЕМОРИ
 Колечки (су-джок)
 лепка, конструирование,
 аппликация по замыслу
 самостоятельная
 двигательная активность
 свободные игры

	<p>1.Развивать глазомер, воображение, зрительное восприятие</p> <p>2.Развивать мелкую моторику рук в процессе конструирования, развивать логическое мышление</p> <p>3.Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности</p>	<p>называются спорами. На куске хлеба уже были споры. Плесень имеет хорошие и плохие стороны. Зеленоватая плесень, которая растет на хлебе, апельсинах, используется для приготовления лекарств, которые называются «пенициллин». КГН. Закреплять умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле.</p> <p>Прогулка 2. Наблюдение за животным миром. За насекомыми, которые уже проснулись из зимней спячки; развивать наблюдательность. Игра малой подвижности/дидактическая игра »От какого дерева детка«- закрепить знание деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Хлопай-топай» -упражнять в умении давать ответ на вопрос взрослого соответствующим движением, сравнивать и классифицировать предметы по определенному признаку (сделаны из муки). Индивидуальная работа по ознакомлению с художественной литературой. Разучить с Ваней, Варей, Аней пословицы и поговорки о хлебе.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--