

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Принята  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «21 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ с. Утевка  
\_\_\_\_\_ Е.В. Лобачева  
Приказ №169- од  
«22» августа 2023г.

**Программа**  
**внутренней оценки качества образования структурного**  
**подразделения государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области средней общеобразовательной**  
**школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района**  
**Нефтегорский Самарской области- детского сада «Чайка» с. Утевка**

Утевка, 2023 г.

## Пояснительная записка

Программа обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - программа) регламентирует процесс функционирования оценки качества образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области - детского сада «Чайка» с. Утевка (далее Детский сад «Чайка» с. Утевка) и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Программа внутренней оценки качества образования в Детском саду «Чайка» с. Утевка разработана в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Положение региональной системы оценки качества образования Самарской области 29.04.2014 № 192-од

- Устав ГБОУ СОШ с. Утевка.

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в Детском саду «Чайка» с. Утевка

Организация внутренней оценки заключается в получении своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО.

Внутренняя оценка качества образования в Детском саду «Чайка» с. Утевка рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательного учреждения своевременных и обоснованных решений.

**Цель программы** – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования Детского сада «Чайка» с. Утевка, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

**Основные принципы программы** оценки качества образования в Детском саду «Чайка» с. Утевка:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### **Планируемые результаты:**

- ✓ Построение и апробация модели управления качеством образования в ДОУ на основе образовательного мониторинга;
- ✓ Разработка и апробация методики проведения оценки качества;
- ✓ Повышение качества уровня образования воспитанников Детского сада «Чайка» с. Утевка ;
- ✓ Повышение уровня личностных творческих достижений воспитанников и педагогов;

- ✓ Удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей), социума;
- ✓ Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности Детского сада «Чайка» с. Утевка по показателям и индикаторам качества образования;
- ✓ Повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности ДОО со стороны общественности (рейтингование);
- ✓ Качественное изменение условий реализации образовательного процесса в Детском саду «Чайка» с. Утевка;
- ✓ Повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;
- ✓ Расширение общественного участия в управлении Детского сада «Чайка» с. Утевка;
- ✓ Повышение качества нормативно-правовой базы Детского сада «Чайка» с. Утевка, обеспечивающей образовательный процесс.
- ✓ Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

**План – график ВСОКО Детского сада «Чайка» с. Утевка**

№	Критерии ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных / документ, фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные должностные лица
1	Соответствие ООП Детского сада «Чайка» с. Утевка федеральным государственным образовательным стандартам	ООП Детского сада «Чайка» с. Утевка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОУ разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре;</li> <li>- соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.</li> </ul>	Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования (утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области Протокол № 2 от 26.03.2015)	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель
2	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	Условия для обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОУ созданы условия для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования;</li> <li>- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.</li> </ul>	Экспресс экспертиза / карта анализа оценки качества адаптированной образовательной программы Детского сада «Чайка» с. Утевка	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель
3	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	Условия для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	Рабочие программы педагогов Планы работы	Анализ документов	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель

	детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»	детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»						
4	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Состояние и содержание территории, зданий и помещений.</li> <li>– Пожарная безопасность.</li> <li>– Охрана здания и территории.</li> <li>– Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.</li> <li>– Контроль за организацией питания.</li> <li>– Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение.</li> <li>– Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования</li> </ul>	Экспресс экспертиза / карта анализа материально-технических условий реализации ООП Детского сада «Чайка» с. Утевка и карта /аналитическая справка материально-технических обновлений реализации ООП Детского сада «Чайка» с. Утевка	1 раз в год	1 раз в год	Заведующий Детского сада «Чайка» с. Утевка, Завхоз	Завхоз
5	Кадровые условия реализации ООП Детского сада «Чайка» с. Утевка	Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОУ кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);</li> <li>- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;</li> <li>- доля педагогических работников с высшим образованием;</li> </ul>	Экспресс экспертиза, наблюдение / карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы Детского сада «Чайка» с. Утевка	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель

			<p>- рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);</p> <p>руководитель ДОУ обладает требуемым качеством профессиональной подготовки.</p>					
6	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	РППС Детского сада «Чайка» с. Утевка	<p>в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО;</p> <p>в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;</p> <p>достаточно мебели для повседневного ухода, игр, образования;</p> <p>в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);</p> <p>в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;</p> <p>в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;</p> <p>в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;</p> <p>в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;</p> <p>предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</p> <p>предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.).</p>	Мониторинг / карта анализа оценки качества, развивающей предметно – пространственной среды Детского сада «Чайка» с. Утевка	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель
7	Соответствие психолого-	Психолого-педагогические	в ДОУ психолого-педагогические условия соответствуют требованиям	Наблюдение / карта анализа качества	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель

	педагогических условий требованиям ФГОС ДО	условия	<p>ФГОС ДО;</p> <p>использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</p> <p>защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья,</p> <p>вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>	психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в Детском саду «Чайка» с. Утевка				
8	Организация взаимодействия с семьей	Взаимодействие ДОУ с семьей	<p>в ДОУ организовано взаимодействие с семьей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОУ;</li> <li>- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;</li> <li>- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.</li> </ul>	Наблюдение / карта анализа взаимодействия с семьей в Детском саду «Чайка» с. Утевка	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатели групп	Старший воспитатель
9	Наличие ВСОКО в ДОУ	Система ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОУ функционирует ВСОКО;</li> <li>- Положение о ВСОК детского сада соответствует Положению о региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области</li> </ul>	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель
10	Наличие программы развития	Программа развития детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОУ разработана программа развития;</li> <li>- программа развития ориентирована на развитие качества дошкольного образования.</li> </ul>	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель

