

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Рецензия на методическую разработку

«Формирование у детей представлений о видах спорта в спортивных
играх»

Авторы данной разработки программы инструкторы по физической культуре СП-детский сад «Чайка» ГБОУ СОШ с Утевка Нефтегорского р-она, Самарской обл. Павлова Н.В. и Ниваева Н.В.

Актуальность представленной рабочей программы не вызывает сомнения, так как занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, а так же данная направленность соответствует ФГОС в образовательной области «Физическое развитие», где одним из приоритетных направлений организации жизнедеятельности детей является формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Кроме того, важно учитывать, что большинство этих игр связано с проявлением двигательных способностей: скоростно-силовых, координационных, на выносливость, силу, гибкость. В играх с элементами спорта совершенствуются чувства мышечных усилий, восприятие пространства, времени, совершенствуются функции различных анализаторов, это необходимо для развития детей дошкольного возраста.

Целью данной методической разработки является формирование начальных представлений о некоторых видах спорта у детей дошкольного возраста.

Задачи данной методической разработки: формирование у дошкольников устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной деятельности; обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями (баскетбол – забрасывание мяча в кольцо, футбол – отбивание мяча ногами и т.п.); обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр; воспитание положительных морально-волевых качеств в спортивных играх; формирование привычки к здоровому образу жизни.

Методическая разработка предназначена для воспитателей и инструкторов по физической культуре детского сада и содержит конспект непосредственно-образовательной деятельности в с.в. области «Физическое

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы
Е.В. Лобачева

развитие» с дошкольниками старшего возраста, составленный согласно календарно-тематическому планированию, с использованием представлений о таких видах спорта как: баскетбол, футбол. Игровая форма проведения занятия является основой методики обучения спортивным играм и упражнениям, обеспечивая доступность учебного материала и индивидуальный подход к детям. Индивидуальный подход достигается при подборе методов обучения и воспитания в зависимости от степени усвоения учебного материала каждым ребенком, при учете реакции его организма на физическую нагрузку. Содержание занятий строится с учетом физической подготовленности, индивидуальной одаренности детей к определенному виду движений и их желаний.

Данная методическая разработка соответствует возрастным и психологическим особенностям выбранной категории детей и может быть рекомендована к использованию в условиях дошкольных образовательных учреждений.

кандидат психологических наук,
доцент кафедры общей и
консультативной психологии

Умярова Е.Ю.

Подлинность подписи подтверждаю
Начальник отдела кадров



Н.И. Бурдаков



Директор школы
Е.В. Лобачева