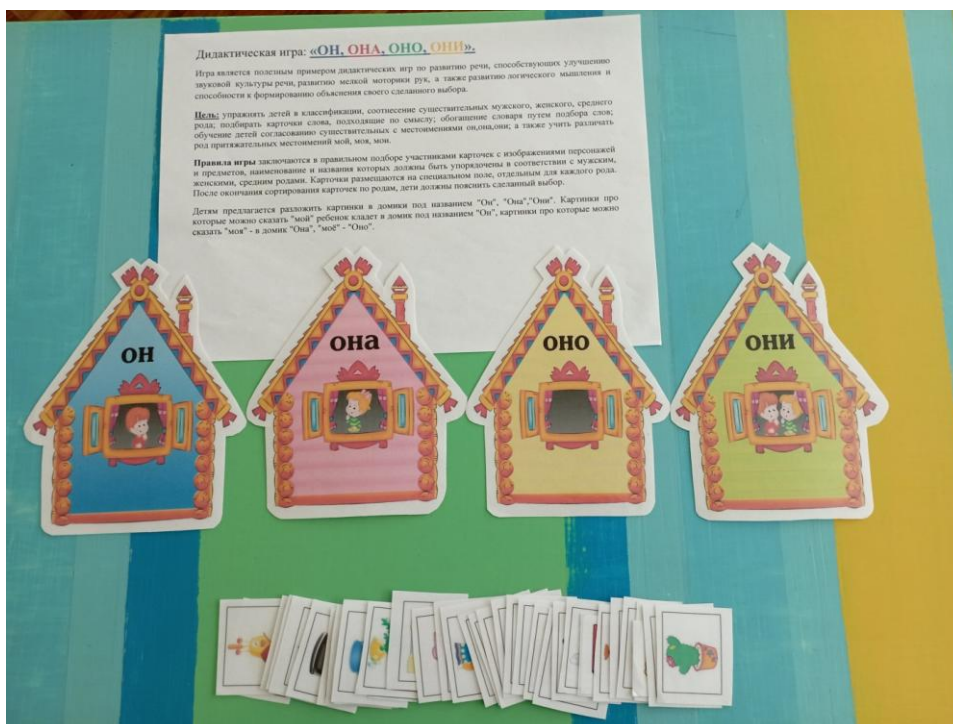


Образовательная область «Речевое развитие». Подготовительная группа.

Авторское дидактическое пособие «Волшебная ромашка»



«Кластер»



«Синквейн»





Пособие «Звуковое лото» (1 аудиозапись)
 предназначено для диагностики или формирования
 слухового восприятия перечисленных звуков. Используется для
 формирования слухового внимания и памяти.

Для детей с тяжелым нарушением слухового восприятия,
 рекомендуется начинать работу с небольшим количеством
 картинок лото и постепенно расширять по звуку.

**Убедитесь в том, что ребенку понятны все предметы
 «Звукового лото».**

Рекомендации по использованию: (карточки разрезать по
 контуру).

1. Разложите на столе перед ребенком все карточки.
 Взрослый включает аудиозапись, ребенок слушает и
 показывает картинку. При необходимости, следует
 повторить задание.
2. «Да-Нет». Взрослый кладет перед ребенком одну из
 картинок, и включает совершенно другой звук или
 набор, правильный звук. Ребенок соглашается или
 не соглашается с выбором взрослого. Для создания
 игровой ситуации можно привлечь любую игрушку-
 персонажа, который отвечает «запутанно» ребенка,
 давая неверные ответы.
3. Перед ребенком лежат все карточки лото. Взрослый
 включает 2 или три аудиозаписи подряд. Просит
 ребенка вспомнить, что звучало первым, вторым,
 третьим, выбрать нужные карточки лото и разложить
 по порядку картинок, подводящие с услышанным
 записям. Фантазируйте вместе с ребенком!

Дидактическая игра: «ЗАВАРИ ЧАЙ»

Цели игры: закрепить умение образовывать составительные
 прилагательные; обогатить словарь по теме «Фрукты» и
 овощи.

Ребенок берёт на выбор любую чашку, смотрит, какая картинка
 изображена на чашке. Затем подбирается картинка с названием
 чая и проговаривает: какой чай в этой чашке? («Я буду пить чай
 из чашки – черничный чай»)