

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**Рецензия на дополнительную общеразвивающую программу кружковой
деятельности в младше-средней группе «Юный исследователь»**

Автор-составитель программы воспитатель I категории СП-детский сад
«Чайка» ГБОУ СОШ с Утевка Нефтегорского р-она, Самарской обл.
Абрамова Ирина Яковлевна

Актуальность представленной рабочей программы не вызывает сомнения, так как современный образовательный процесс в ДОУ предполагает поиск новых эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты (ФГОС) направлены сегодня на достижение у дошкольников более высокого уровня развития познавательных интересов, поэтому необходимо включение экспериментальной деятельности и создание соответствующих общеразвивающих программ для кружковой работы.

Целью данной общеразвивающей программы является содействие развитию познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению детей через детское экспериментирование.

Задачи данной общеразвивающей программы: формирование у детей познавательной инициативы, умения сравнивать (различать и объединять) вещи и явления, устанавливать простые связи и отношения между ними; развитие у детей когнитивных способностей; социально-личностное развитие каждого ребёнка; развитие у детей умений пользоваться приборами при проведении игр-экспериментов.

Данная рабочая программа обеспечивает личностно ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

Организация работы идет по трем взаимосвязанным направлениям, каждая из которых представлено несколькими темами: 1) живая природа. 2) неживая природа 3) человек.

Планируемые результаты освоения программы. После прохождения программы у ребенка сформированы: представления о свойствах веществ; умения устанавливать причинно-следственные связи между свойствами



Директор школы
Е.В. Лобачева

материалов и способами их использования; навыки исследовательской деятельности; умения самостоятельно делать выводы, выдвигать гипотезы, анализировать; получены необходимые начальные знания об объектах и их свойствах.

Совместная деятельность воспитателя с детьми в экспериментальной лаборатории организуется 2 раза в неделю по 30 минут. В год 50 занятий.

Данная методическая разработка соответствует возрастным и психологическим особенностям выбранной категории детей и может быть рекомендована к использованию в условиях дошкольных образовательных учреждений.

кандидат психологических наук,
доцент кафедры общей и
консультативной психологии



Умярова Е.Ю.

Подлинность подписи подтверждаю
Начальник отдела кадров



М.И. Бурдаков



Директор школы
Е.В. Лобачева