**Конспект открытого занятия по предметной деятельности на тему «Посуда» в младшей группе**

**« В гости к зайчику»**

Автор: Тюрина Юлия Леонидовна, воспитатель младшей группы структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования -. детский сад "Чайка" ГБОУ СОШ с.Утевка.

Стихи конспекта и подвижной игры – авторские.

**Цель:** сформировать знания у детей о чайной церемонии, посредством предметной деятельности.

**Задачи:**

* Формирование представлений о чайной церемонии;
* Обогащение словаря ( чайная чашка, блюдце, чайник, крышка, ручка, наливают, пьют);
* Группировать предметы по способу использования ( из чайника наливают, из чайной чашки пьют).

**Методы и приемы:**

Словесный (беседа, вопросы к детям, контроль и оценка ответа, обобщение ответов детей)

Наглядный (рассматривание)

Практический (показ способа действия)

**Материалы и оборудование:**

Стол декорированный под пенёк, скатерть, поднос, чайная посуда, чайник, зайчик, игровая комната оформленная под лесную полянку, маски зайчиков и волка для подвижной игры.

**Ход:**

1. **Вводная часть:**

Воспитатель:

- Ребята, вы хотите поехать в гости к зайчику? (Да)

- Тогда садимся в машину и в путь. Машина, машина, машина гудит. В машине, в машине шофёр сидит.

2**. Основная часть:**

- Ну вот мы и приехали на лесную полянку.

Из домика выходит «Заяц» (человек в маске зайчика):

- Здравствуйте ребята! (Здравствуйте).

- Вы приехали друзья,

Очень рад вас видеть я.

Вы скорее проходите,

За пенёк, за мой садитесь.

Буду с вами я играть,

Буду чаем угощать.

Пока воспитатель с детьми рассаживаются за стол-пенёк, «Заяц» выносит поднос с чайником и чайными чашками на блюдцах. Ставит на стол и тоже садится.

Воспитатель берёт чашку с блюдцем:

-Это чашка чайная

На блюдце она стоит,

За ручку её держите

Будем чай из неё мы пить.

- Ребята, это чайная чашка.

- Ваня повтори. (Повторяет)

- Таня что это? (Отвечает)

- Правильно, молодцы.

- Ребята, а что делают из чайной чашки? (Из чайной чашки пьют чай)

Воспитатель берёт чайник:

- А это смотрите чайник

Из него наливают чай,

Вместе с нами учись ты

Смотри на меня – не зевай.

За ручку его возьму я,

А крышку придержу вот рукой,

Немного его наклоню я,

Наполним мы чашки с тобой.

- Ребята, что это? (Отвечают)

- А для чего нам нужен чайник? (Отвечают)

- Молодцы!

Воспитатель показывает как из чайника наливают чай. (Повторяют, и все вместе «пьём» чай).

- Вот и чай мы все попили,

Засиделись за столом.

А сейчас мы поиграем

И отправимся домой.

**3**.**Заключительная часть:**

Проводится п/и «Волк и зайцы».

Детям одеваются маски зайчат, воспитатель – маску волка.

- На полянке зайки танцевали,

Пели, веселились

И вовсю резвились.

Их услышал волк, волк

Что зубами щёлк, щёлк,

Прыгнул на полянку…

Разбежались зайки.

**Задачи выполнены, цель достигнута.**